



انشغالاتنا. لذلك نود من التلاميذ أن ينتبهوا و يلتفتوا إليه و يتناولوه بالمعالجة . و بذلك تكون كتابتهم مساهمة في تقويمه و إصلاحه. و ما أكثر مواضيعه من التعرض مثلا لمختلف الآفات الإجتماعية. يسعى فيها التلاميذ إلى البحث عن أسبابها و عللها و مساهمين في اقتراح الحلول و الخروج منها. كما نهدف أيضا أن تتناول المجلة المواضيع الدينية التي تقوي العقيدة و تبصر التلاميذ بمختلف الجوانب الدينية فتعرفه بأصوله و أهدافه.

و بهذا نوظف هذه المجلة في تقويم شخصية التلميذ و تنميتها و تهذيبها و قد جعلنا الكلمة الطيبة عنوانا لهذه المجلة تعبيرا عما يهدف إليه من خلق أواصر المحبة و الإخاء بين ناشئتنا و نشر دواعي السلام و نبذ كل أشكال العنف و التفرقة و التشاحن. و الحياة الرغيدة لا تتحقق إلا في ظل الوئام و التفاهم والله المستعان.

بلبة البكاي

الهستار التربوي

## اقتسامية المجلة

أخي التلميذ:

يسعدنا جدا أن نتيح لك الفرصة و نفسح لك المجال واسعا للخلق و الإبداع و أن نوفر لك مجال الكتابة من خلال إنشاء هذه المجلة المدرسية. هذا المولود الجديد نتمناه أن يكون لناشئتنا مُتَنَفِّساً يعبرون من خلاله عن مشاعرهم و أحلامهم و طموحاتهم و ما يخالج صدورهم.

إن المدرسة لا تكتمل أهدافها التربوية و التعليمية إلا من خلال الأنشطة الثقافية و من ضمنها التحرير و الكتابة. فالكتابة مهارة و حدة و صناعة. لذلك نطمح من خلال هذا النشاط أن يمارس التلميذ الكتابة و أن يتعلم و يتدرب على إبداء آرائه و طرحها و أن يتناول شتى المواضيع بالمعالجة و البحث و أن يقرأ لغيره و ينقد النقد البناء.

إننا نهدف أن تفتح هذه المجلة عنوان الإتصال بين التلاميذ فهي وسيلة هامة لتلاقح الأفكار و ربط جسور التلاقي و تعود التلميذ من خلالها على الإنسجام. بل يصبح عنده فناً و هواية لا يمكن الإستغناء عنه و هذا هو هدفنا المنشود. فالتعبير من الواقع الإجتماعي ضرورة ملحة لأنه جزء من همومنا و

الأبرار و التابعين الأخيار. مواضيع جمعت آيات و أبيات و صور و عبر و فوائد و شوارد و أمثال و قصص أردناها خالصة لله جل و علا ، لنشر مبادئ الإسلام و ثبات المجتمع الجزائري. ندعو الله أن تستوعبوا معاني و قيم المواضيع التي سنأتي بها إن شاء الله تعالى.

قال الرسول ﷺ [بلغوا عني ولو آية] من هذا المبدأ السامي، نبدأ ولأننا خلفاء في الأرض نُبلغ ما استطعنا تبليغه. إن أصبنا فمن الله وان أخطانا فمن أنفسنا، سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا. اللهم علمنا ما ينفعنا و انفعنا بما علمتنا. اللهم ارزقنا قلبا خاشعا و جسدا صابرا على البلاء و اجعل الحق على ألسنتنا و أيدينا بعزتك فالعزة لله جميعا و صلى الله على نبينا محمد و على آله و صحبه.

## الحياة والهدى

### التوميد

إن مصطلح التوحيد يُعد من أهم المصطلحات في العلوم الشرعية، إذ على كل مسلم ، بل من الواجب على كل مسلم و مسلمة أن يحققوا هذا التوحيد قولا و عملا، كيف ذلك؟

## مقدمة

بسم الله و كفى ، الصلاة والسلام على الحبيب المصطفى بكلمة الله نبدأ لعل التوحيد يجمعنا فيقرب المسافات و يسقط الخلافات. أما بعد: نقدم عليكم بعمل جديد ألا و هو إنشاء مجلة [الكلمة الطيبة]. اخترنا لها هذا الاسم مصداقا لقوله تعالى ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾ إبراهيم: 24 . لعلها إنشاء الله تكون سببا أو بالأحرى مفتاحا للقلوب، تنير لهم الدرب الذي طالما سلكه بعض الشباب والشابات، تاركين وراءهم خير الدنيا وخير الآخرة ، لاهية قلوبهم ، بعيدة عن التفكير السليم لبناء مستقبل أساسه الدين، جذرانه العلم وأهله عباد أتقياء لله عز و جل.

مجلة <الكلمة الطيبة> سوف تتطرق إنشاء الله إلى مواضيع اجتماعية ، دينية، ثقافية و علمية. نسجت أسطرها أنامل تلاميذ المؤسسة ، الذين جعلوا القلم سلاحا ضد الجهل ، كلماتهم سهام تقتل الغفلة و من مواضيعهم منارات لبسط نور العلم والتوعية و تبديدا للظلمة. كلمات بنيت على نور من الحي و هدي من الرسالة و موافقة مع التجارب الراشدة و الأمثال الحية و القصص الجذاب و فيها نقولات عن الصحابة

هؤلاء هم الناس الذين يتبركون بأضرحة الأولياء ويدعونهم رهبا ورغبا بدلا عن الله. هؤلاء هم الذين يزورون السحرة والمشعوذين والكهان معتقدين فيهم كل الاعتقاد بأنهم سبيل مخرجهم من المشاكل وهموم الدنيا الزائلة.

أخي الكريم، أختي الكريمة هل تفضلون أحدا آخر على الله؟ هل تريدون أن تجعلوا لله أندادا لا ينصرونكم يوم القيامة؟ ﴿وَاللَّهُ يَقْضِي بِالْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَقْضُونَ بِشَيْءٍ إِنَّ اللَّهَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [غافر: 20] نسأل الله لنا ولكم العافية في الدين والدنيا والآخرة وأن يحفظ بلادنا الجزائر وسائر بلاد المسلمين. الكلمة الطيبة

## ﴿القرآن الحق﴾

١- فِي ظِلِّ آيَةٍ

قال الله تعالى في الوضوء: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ المائدة: 6

فلماذا قال عن الأيدي (إلى المرافق) مع أنهما مرفقان ، وقال عن الرجلين (إلى

الكثير من الناس إن لم نقل الكل ينطق بكلمة < لا اله إلا الله > لكن لا يعرف معناها والمصيبة الكبيرة لا يعمل بها. لا اله إلا الله هي الباب الأول لدخول الإسلام فبدونها لا يحق إسلام المرء رجلا كان أم امرأة.

هذه الكلمة خلقتنا عليها ، نعيش لأجلها ، نموت ونُبعث ونُحشر عليها.

معناها الشرعي هو لا عبادة بحق إلا لله لقوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾ النور: 117 ويتضمن شرطين متكاملين وهما شرطا النفي والإثبات.

أما النفي < لا اله > تنفي وجود آلهة أخرى، الإثبات < إلا الله > تثبت وجود الله وحده اله لا شريك له. فالمؤمن المخلص لله يعلم معناها ويجسدها في واقعه المعاش .

ماذا عن الآخرين؟؟ هؤلاء هم الذين

يقولونها بأفواههم ولم تستقر في قلوبهم ﴿وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِؤُونَ﴾ البقرة : 14 فتراهم يتلاطمون كالأمواج في

أهوائهم، يؤمنون بما لا ينفعهم ولا يضرهم بل ويزيدهم بعدا عن الله،

والعياذ بالله يدخلون في الشرك. وقال تعالى في الآية الأخرى: ﴿وَإِنْ يَمْسَسْكَ

اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَّ لِفَضْلِهِ﴾

يونس: 107

﴿سُنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ  
حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ  
بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾  
فصلت: 53

(سنريهم آياتنا في الآفاق) أقطار  
السموات والأرض من النيرات والنبات  
والأشجار (وفي أنفسهم) من لطيف  
الصنعة وبديع الحكمة (حتى يتبين لهم  
أنه) القرآن (الحق) المنزل من الله  
بالبعث والحساب والعقاب فيعاقبون على  
كفرهم به (أولم يكف بربك أنه)  
فاعل يكف (على كل شيء شهيد ألا)  
بدل منه أي أو لم يكفهم في صدقك أن  
ربك لا يغيب عنه شيء ما. - )  
تفسير الجلالين

أنزل الله سبحانه وتعالى القرآن مبشرا  
و منذرا للعالمين أي الإنس والجن ،  
وجعل فيه من المعجزات ما تظهره  
اليوم وتؤكدده أحدث وسائل البحث  
العلمي. كيف لرجل أمي يتكلم عن  
معجزات في الكون ، في أنفسنا وفي  
الأكل؟

قبل أعوام قليلة سمع الدكتور  
زغلول النجار هذه المحاضرة: اجتمع  
مجموعة من علماء الكفار في سبيل  
البحث عن خطأ في كتاب الله تعالى  
حتى تثبت حجتهم بأن الدين الإسلامي  
دين لا صحة فيه وبدأوا يقبلون  
المصحف الشريف و يدرسون آياته حتى  
وصلوا إلى الآية الكريمة : قال تعالى:  
﴿حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِي النَّمْلِ قَالَتْ  
نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا

الكعابين) ولم يقل الكعوب على الجمع  
مثل المرافق ولأن الكعابين هما العظامان  
الناثئان على طرفي القدم فهي أربعة  
كعوب؟

الجواب: كل يد لها مرفق واحد، وكل  
رجل لها كعبان

فلما خاطب الجميع قال: (إلى المرافق)

وفي الوضوء لا بد أن يستغرق الغسل  
الكعبين، فلو قال: إلى الكعوب، لم يدل  
على أن الكعبين كليهما داخلان في  
الغسل، وإنما كعوب الناس المخاطبين  
بقوله: [يا أيها الذين آمنوا]، وعندها  
فلو غسلوا كعبا واحدا - والمخاطبون  
كثروا ولهم كعوب - لكفاهم ما مادام  
المنكور هو (الكعوب)  
لذلك قال (إلى الكعبين) حيث المعنى:  
كل واحد من المخاطبين عليه أن يغسل  
إلى الكعبين. فلا يصح أن يقول (إلى  
الكعوب) وإلا لأوقع في اللبس. والله و  
رسوله أعلم.

ب- الإجهاز العلمي  
في القراءة الكريم







## شعراء من ورق

## أيا حرية

أيا حرية يا من نسعى ورائها  
 وحمى لهابها  
 يا حرية يا من نهواها  
 يا من لا نقبل بسواها  
 و علي اقتدى بـ  
 و ربنا خلقنا بـ  
 بغيرك فلم يرض لشعبه غيرك  
 حتى تغنى الشعراء بـ  
 و لسنا بمتسولين أن طلبناها  
 وشفائنا موكل بشفاها  
 فلن نطلب العذر لأننا اشتقناها  
 فلا جريمة في طلب عدم اختفاه  
 أيا شمس مشرقة في سماها  
 و عدوت و زحفت لأصل دياره  
 و خرست لأطرق بابها  
 في سماء المقاومة و روادها

أيا حرية يا من نشواق إليها  
 أنت يا من أدخلتنا المـجـازر  
 فأذقتنا الحلو و المر  
 أيا أيتها الشمس الساطعة  
 عمر انتفض بـ  
 محمد وصى بانتزاعـك  
 أميرنا ابن محي الدين لم يرضى  
 الكتاب تكلموا و كتبوا بصوتك  
 لسنا بمجرمين إن سلبناها  
 فسعادتنا تحت جناحها  
 إن طلبناها أو سلبناها  
 نحن في ظلمات دون أنوارها  
 أيا حرية يا من أهواها  
 عاديت و صادقت لأراها  
 مت و حييت لأبصرها  
 يا أيتها الطير الأبيض المحلق

التليذة: سهام لمس طلبه



## الإنتفاضة الغزاوية

غزة يا إبداع صنع الـرزاق.  
يا غزة يا روح السلام تحت الحصار.  
وفي قلوبنا تحيا كل يـوم.  
أنت الوردة التي من أبشع يد قطفت.

يا غزة النور قادم إليك من الحياة.  
وستمسك بداية البدايـة.  
والصهيون بدايـة النهايـة .  
انه منقذ بوصايا الحبيـب.

ولا خـوذة الجنـدي.  
ولا دبابة الـيهـودي.  
يمنعك يا غزة من احتساء السفي.  
يمكنك كسب النصر التـقي.

وخلف كل جـذع .....  
يا ذو البـراءة و الطهـارة.  
تقهرون كل من يرمز الـمرارة.  
غزاويـون ذو حسـارة.

يا مسلمـون انهضـوا.  
اصطدمـوا وارطمـوا.  
معقل الإسلام و حصن العروبة  
رافعة قبنتها تناجي الخـلـودا.

التلمينة: سهام لمسن طلبه

تتبع في العدد القادم إن شاء الله.

غزة يا ذات الضيق الزقـاق  
غزة يا نور تحت النـار  
غزة تموت كل يـوم  
يا غزة أنت السمراء التي جرحـت

غزة يا مهد القيامة والصـلاة  
فلكل شوط وحبـل بدايـة  
ولكل لـيـل نهايـة  
فيا غزة اصمدي إن المنتظر قريب

لا هـراوة الشرطـي  
لا قنبلة الطـاغـي  
لا هـذا ولا ذاك  
وبقوة إيمان المسلم العربـي

وراء كل حجر كـف  
فيا أطفال الحـجـارة  
أضحيتم أبطالاً في الكفـحـارة  
وبقلوبكم تقاتلوا عن جـدارة

يا غزاويـون انتفضـوا  
ارتفعـوا واندفعـوا  
لأن غزة ليست الحقيبة إنما الحبيبة  
وبقدسها ستستقبل الصباح الجديـدا

## العلم والمجتمع

### 1- الغزو الثقافي

إطار الشرع لقوله تعالى: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ . آل عمران : 110 . بالإضافة إلى مظاهر أخرى كقلة الحياء واستخدام الهواتف النقالة لأغراض لا نفع فيها ولا تسمن ولا تغني من جوع . ناهيك عن ألبسة الشباب العارية وغير المحتشمة خاصة عند الفتاة التي نراها في الشارع بهيئة رجل وزيادة على ذلك تقوم بقص الشعر وإذا مر بها رجل قال السلام عليك يا أخي . فتقول: اتقي الله أنا فتاة . سبحان الله و ما ذنبه في هذا وإذا سألتها تقول هذه الموضة وهذا عصر التقدم . فيا عجبا لوقت وصلناه؟ و كما قال الشاعر :

نعيش حاليا عصر العلم  
والمعرفة. و يمثل دون شك حقبة  
جديدة في الحياة المجتمع العربي حيث  
انتشر الغزو الثقافي بصورة كبيرة  
وشاملة على مستوى هذا الأخير فمس  
هذا الغزو الشباب خاصة الذي هو  
الحلقة الذهبية التي تربط المستقبل  
بالماضي. إنه ربيع هذه الأمة وقوتها  
العاملة وأملها الصادق ، ومنه استمدت  
قوتها وصبرت على المصائب وجاهدت  
جهاد الأبطال في سبيل استقلالها. ومن  
بين مظاهر الغزو الثقافي الأفراح التي  
تتجلى فيها كل المعاصي التي ينهانا  
عنها ديننا الحنيف حيث نرى الفتيات  
يختلطن بالشبان ويرقصون على إيقاع  
الموسيقى بصوت عال جدا ومثيرة  
للخجل عكس أجدادنا الذين كانوا  
يقيمون أفراح بسيطة لا تخرج عن

ثمر النبوع أمامكم فتقدموا  
فما تبنيه كف العلم لا يتهدم  
وتعلموا منه الطموح و علموا  
إن الشباب توثب وتقدم

يا فتية الوطن الأشم وحلمه  
وابنوا بكف العلم عليائكم  
وتساءلوا من نحن؟ ما تاريخنا؟  
وثبوا كما تثب الحياة قوية

إعطائهم الحرية المطلقة في تصرفاتهم  
ولكونهم نشأوا في جو التقليد والتطور

إن كل ما ذكرته راجع  
إلى عدم تربية الأولياء أبنائهم و

إتباعهم وبمخالفتهم في كل شيء سواء  
كان قليلا أو كثيرا إلا إذا كان في  
أمر يعود علينا بالنفع والخير كما هو  
الشأن في الإكتشافات الحديثة لأن في  
تقليدهم لكل شيء فقدنا لهويتنا  
وأصالتنا وانحرف عن صراط الله  
المستقيم .

وأنا كفتاة وكتلميذة أتمنى أن تكون  
الجزائر كما قال الشاعر:

حتى أراك كما أهواك عن كذب؟  
بين الدراري ذيول التيه والعجب  
من الملائك يتلو آية الكتب

التلميذة: كريمة سمنون

والتجديد والإبعاد عن جو القيد  
والطاعة لقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ  
اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ  
وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا  
كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ  
بِهِ وَالنَّارَ حَامًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾  
النساء:1

وأخيرا إياكم و الوقوع في

تقليد اليهود والنصارى وذلك بعدم

تري تسألني الأيام يا أملي  
حتى أراك بأفق المجد ساحبة  
وحول غابك أسد الله في فلك

## 2- المسلسل التركي والمجتمع الإسلامي

و هم يعلمون أنهم لن يجدوا إلا  
التعاسة .  
فأين هو دور الأم المربية  
الصالحة التي أصبحت تقاسم ابنتها  
للحظات. ألا تعلم أن تربية الأبناء  
مسؤولية تحاسب عليها، ألا تعلم أنها  
لن تحصد إلا ما غرست. فبهذا  
التصرف لن تحصل إلا على أبناء  
مقلدين متتبعين و منبهرين بثقافة  
غير ثقافتنا. أين هو الأب المراقب ؟  
كيف يسمح لآلة اشتراها لينتفع بها  
أن تكون سببا لضياع أبنائه وفسادهم.  
ألم يتفطن هذا المجتمع لهذا الغزو  
غير المباشر فقد صار الكل في تقليد

لاشك أن كل واحد منا يدرك  
تأثير المسلسلات التركية على  
المجتمع الإسلامي عامة و التلاميذ  
خاصة. فلنسأل أنفسنا ما سبب هذا  
الإدمان؟ أنا أسميته إدمانا لأن النتيجة  
واحدة: ذهاب للعقل و هدر للوقت،  
فالذي يتأمل نحوه يجد أن الناس  
حريصين على تتبع كل حلقات  
المسلسلات التركية لحظة بلحظة.  
لكن أمور دينهم و تطبيقها والتقيد بها  
هي آخر ما يفكرون فيه، إن هم  
فكروا...؟! فأوقاتهم وواجباتهم ضائعة  
بلا فائدة، يبحثون بزعمهم عن الراحة

لهؤلاء الممثلين حيث طلقت أكثر  
من امرأة عربية من أجل هذه  
السخافات والتفاهات. ألم تسمعوا بما  
وقع من تفكك في الأسر وما  
يُظهرهن من عورات النساء في التلفاز  
التي يأبى قلب مؤمن بالله واليوم  
الآخر أن يراها. ماذا تقول لرب  
العالمين لو أنك متّ على هذه  
المعصية؟ قال ﷺ (...العينان تزنيان  
وزناهما النظر...) هل علمت أنك  
تزني بنعمة النظر و لو شاء الله  
لجعلك أعمى؟

﴿يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا  
أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ  
قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ  
وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ  
قَدِيرٌ﴾ البقرة 20

فأين الشباب الصالح الذي

أضحى يجري في طريق اللهو والمرح  
منغمسا في هذه المسلسلات التي تنسي  
عن ذكر الله و الصلاة ، والفتيات  
الطالبات اللواتي جعلتهن المسلسلات  
التركية يتمادين في أخطائهن و  
يواصلن السير في الطريق المسدود.  
سبحان الله. حتى التلاميذ يتركون  
دروسهم و يسعون لمعرفة و تتبع  
كل حلقة وتشوقهم للحادثة بعد  
انتهاؤها. ولم يسلم الأطفال حتى من

هذا التأثير عجا!؟ صغار يقومون  
بتمثيلية لمسلسل قد عرض مؤخرا  
فالأول يقول أنا عمّار والثاني يقول  
أنا أيمن والأعجب ما في الأمر تتدخل  
فتاة وتقول أنا فرح فيقول الآخر  
ليس شعرك أصفر وعيناك زرقاوان.  
هذه الحادثة وقعت فعلا وشاهدتها  
فضحكت و تأسفت في نفس الوقت  
على هؤلاء الأطفال والأغرب أن سنهم  
لم يتجاوز السادسة. فعلى التلميذ أن  
يجعل لنفسه شخصية متميزة في  
الحياة لا سيما في مجال الدين ، العلم،  
المعرفة والثقافة لا ممارسة التقليد  
والتبعية فتعاليم الإسلام كفيلة  
بإسعاد من يؤمن بها و يهتدي بنورها  
في كل زمان ومكان .

يا أيها الشباب الواعد ، أنتم  
في سباق طويل وعلى صراع مرير ضد  
الآفة وليس لكم تيار ينبعث من أعماق  
الوؤاد ليحفزكم على مشاهدتها . فانتم  
تجهلون الحياة الحقيقية فلم تقيموا لها  
وزنا وهي الغرض والهدف الوحيد  
الذي ترمي إليه كل أمة من الأمم حتى  
تبني فوق مجدها المتألق مجدا مبني  
على الإيمان وما الحياة إلا حياة الدين  
واللغة والوطن ، بها تسعد الأمم و  
تفوز و ترقى إلى معارج الكمال بنجاح.

### 3- لا تنزعوا المآزر... حتى لا نرى ما يزعج الخواطر

العجب. و هاك شيئاً منه: لا أستطيع أن  
أخرج من البيت بالمآزر حتى المدرسة،  
الناس كلهم يترقبوننا و سيعلمون أننا  
ذاهبون إلى المدرسة... كيف يمكن  
لأصدقائي أو صديقاتي رؤية ملابس  
إذا لبست المآزر؟ فهي تستر كل  
شيء... كنت ألبس المآزر و أنا صغيراً  
في الابتدائي، أما الآن فقد كبرت و  
أصبحت في المتوسطة... المآزر كان  
قديمًا، أما الآن فهناك البدلات  
الرسمية... أنا ألبس المآزر في  
البيت.. أنزعه في الشارع.. وألبسه عند  
الدخول إلى المتوسطة...

هكذا إذا أصبح المآزر الذي  
كان مفخرة التلاميذ و رمزاً لهيبتهم.  
أصبح اليوم مذلة لهم و متخلف من  
يرتديه.  
لطفًا بنا أيها الشباب.. أحرصوا على  
إبقاء المآزر و عدم نزعها في الأقسام و  
على أبواب المدارس حتى لا نرى ما  
يزعج النفوس و يحزن القلوب

لقد لاحظ مجتمعنا مشهدا  
متكررا معينا في مؤسساتنا التي نرتادها  
كل يوم، صباح مساء، حتى أصبح  
القاعدة والأصل، عوض كون هذا  
المظهر هو الشاذ. إنه عدم ارتداء  
المآزر إلا عند أبواب المدارس خاصة  
المتوسطات و الثانويات. و في بعض  
الأحيان لا يلبس الطلاب مآزرهم حتى  
و هم يدرسون.

لقد أضحى شبابنا المتمدرس  
يحرص على اقتناء آخر صرخات  
الموضة من ملابس غير محتشمة و  
أخرى غريبة التفاصيل يقصدون بها  
دور العلم دون أي اكتراث لحرمة و  
عظمة هذه الأماكن. فتجد الفتيات  
يذهبن ببدلات و كنزات لا تغطي من  
جسمهن إلا الشيء اليسير، مزينة  
بأكسسوارات جد مبتذلة و كأنهن  
عجريات يقرأن الكف و الطالع. بينما  
شبابنا يرتدون ملابس تحمل علامات و  
إيحاءات جنسية و أحيانا عقائدية  
خطيرة لا يفهمون معناها.  
و إن تسألهم عن السبب.  
...سبب كراهيتهم للمآزر، سمعت



## أنا والإيمان

### هـ — ادم اللذات

مَا يَشَاءُ ﴿ إبراهيم 27: هل فهمت؟ والله لن تجيب عن الأسئلة إن لم تكن صادق العهد في الدنيا، تاركاً المعاصي، صابراً، محتسباً لله في ظهور الفتن. ويوم الحساب تُسأل عن المال مما اكتسبته وفيما أنفقته و شبابك فيما أفنيته. هل ينفعك حينئذ ذلك الغناء الذي كنت تسمعه حتى وأنت تريد النوم؟ هل تنفعك علاقاتك غير الشرعية؟ هل ينفعك تركك للصلاة وقولك لا زلت صغيراً؟ هل دربت نفسك على الطاعات منذ صغرك؟ ف أعد العدة يا أخي فكلنا ميتون كما قال المولى عز وجل في كتابه الحكيم " كل نفس ذائقة الموت " ف اغتنم حياتك قبل م ماتك و شبابك قبل هرمك و غناك قبل فقرك و عافيتك قبل مرضك و فراغك قبل شغلك فقم إلى الصلاة و اقرأ القرآن فإنهما يشفعان لك يوم الحساب، لكي لا تندم يوم لا ينفع الندم، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

لقد سماه النبي ﷺ هادم

اللذات فقال:

( أكثروا من ذكر هادم اللذات .) هل عرفتموه إنه الموت. هذه الكلمة التي يخافها الرجل والمرأة على حد سواء ، هذه الكلمة التي يخافها الكبير منا والصغير. يعتقد كثير من الناس أن معناها يسير و لكنها عند الله اكبر من ذلك، إنها أول طريق إلى القبر ، فالميت إما في الجنة أو في نار جهنم وبئس المصير. الموت مكلف به ملك، اسمه ملك الموت. الكثير منا يظن أن اسمه "عزرائيل" لكن هذا خطأ لم يأتي به القرآن و لا السنة النبوية بل قال تعالى ﴿ قل يتوفاكم ملك الموت الذي وُكِّلَ

يبدأ الحساب في القبر فتسأل من ربك؟ من الرجل الذي بعث فيكم؟ ما هو دينك؟ تظن باستطاعتك الإجابة؟؟؟ اسمع قوله تعالى ﴿يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ

## وفي قصصهم عبرة

### سيدنا آدم عليه السلام

أبو البشر، خلقه الله وأسجد له الملائكة  
وعلمه الأسماء وخلق له زوجته  
وأسكنهما الجنة وأنذرهما أن لا يقربا  
شجرة معينة ولكن الشيطان وسوس  
لهما فأكلا منها فأنزلهما الله إلى  
الأرض ومكنّ لهما سبل العيش فيها  
وظالبهما بعبادة الله وحده وحضّ الناس  
على ذلك، وجعله خليفته في الأرض،  
وهو رسول الله إلى أبنائه وهو أول  
الأنبياء.

### خَلَقَ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

أخبر الله سبحانه وتعالى  
ملائكته بأنه سيخلق بشرا  
خليفة له في الأرض. فقالت  
الملائكة: ﴿ أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن  
يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ  
وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ  
لَكَ ﴾ البقرة: 30

ثارت الدهشة في نفوس  
الملائكة بعد معرفة خبر خلق  
آدم... رغم أنهم أعبد خلق  
الله. لقد خفيت عليهم حكمة  
تعالى في بناء هذه الأرض

وعمارتها، وفي تنمية الحياة،  
وفي تحقيق إرادة الخالق في  
تطويرها وترقيتها  
وتعديلها، على يد خليفة الله في  
أرضه. هذا الذي قد يفسد  
أحيانا، وقد يسفك الدماء  
أحيانا. عندئذ جاءهم القرار من  
العليم بكل شيء، والخبير  
بمصائر الأمور ﴿ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا  
تَعْلَمُونَ ﴾ البقرة: 30

أدركت الملائكة أن الله سيجعل  
في الأرض خليفة.. وأصدر الله  
سبحانه وتعالى أمره إليهم  
تفصيلا، فقال إنه سيخلق بشرا  
من طين، فإذا سواه ونفخ فيه  
من روحه فيجب على الملائكة  
أن تسجد له، والمفهوم أن هذا  
سجود تكريم لا سجود عبادة،  
لأن سجود العبادة لا يكون إلا  
لله وحده . جمع الله سبحانه  
وتعالى قبضة من تراب الأرض،  
فيها الأبيض والأسود والأصفر  
والأحمر - ولهذا يجيء الناس  
ألوانا مختلفة - ومزج الله  
تعالى التراب بالماء فصار

طِينٍ ﴿ . هنا صدر الأمر الإلهي  
 العالي بطرد هذا المخلوق  
 المتمرد القبيح قَالَ: ﴿ فَأَخْرَجُ  
 مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ ﴿ وإنزال  
 اللعنة عليه إلى يوم الدين. ولا  
 نعلم ما المقصود بقوله  
 سبحانه (مِنْهَا) فهل هي الجنة؟  
 أم هل هي رحمة الله؟  
 هنا تحول الحسد إلى حقد .  
 وإلى تصميم على الانتقام في  
 نفس إبليس ﴿ قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي  
 إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ ﴿ واقتضت  
 مشيئة الله للحكمة المقدره  
 علمه أن يجيبه إلى ما طلب،  
 وأن يمنحه الفرصة التي أراد .  
 فكشف الشيطان عن هدفه الذي  
 ينفق فيه حقه ﴿ قَالَ فَبِعِزَّتِكَ  
 لَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿ ويستدرك  
 فيقول : ﴿ إِنَّا عِبَادُكَ مِنْهُمْ  
 الْمُخْلِصِينَ ﴿ فليس للشيطان أي  
 سلطان على عباد الله المؤمنين .

## الكلمة الطيبة

يتبع إنشاء الله في العدد القادم

صلصالا من حمأ مسنون. تعضن  
 الطين وانبعثت له رائحة..  
 وكان إبليس يمر عليه فيعجب  
 أي شيء يصير هذا الطين؟  
 أدركت الملائكة أن الله سيجعل  
 في الأرض خليفة . من هذا  
 الصلصال خلق الله تعالى آدم ..  
 سواء سبحانه ، ونفخ فيه من  
 روحه سبحانه .. فتحرك جسد  
 آدم ودبت فيه الحياة.. فتح آدم  
 عينيه فرأى الملائكة كلهم  
 ساجدين له .. ما عدا إبليس  
 الذي كان يقف مع الملائكة،  
 ولكنه لم يكن منهم، لم يسجد ..  
 فهل كان إبليس من الملائكة ؟  
 الظاهر أنه لا . لأنه لو كان  
 من الملائكة ما عصى.  
 فالملائكة لا يعصون الله ما  
 أمرهم ويفعلون ما يؤمرون .  
 وسيجيء أنه خلق من نار،  
 والمأثور أن الملائكة خلق من  
 نور . . ولكنه كان مع  
 الملائكة وكان مأموراً  
 بالسجود . فوبخ الله سبحانه  
 وتعالى إبليس : ﴿ قَالَ يَا إِبْلِيسُ  
 مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ  
 بِيَدِيَّ أَسْتَكْبِرْتَ أَمْ كُنْتَ  
 مِنَ الْعَالِينَ ﴿ . فرد بمنطق يملأه  
 الحسد ( قَالَ : ﴿ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ  
 خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ

## كلمة

### - من أكون؟

- اسمها يبدأ بحرف السين لا هي سلسلة ولا سكين. إن تحرك صغيرها خطوة تحرك كبيرها ستين.
- خلف الخيام أنبش بحثاً عن قوتي وعند بزوغ الفجر تسمع صوتي.
- حامل ومحمول نصفه يابس و الآخر مبلول؟

منى بقدّار

### - أقوال و حكم

- السكوت عن الأحمق جوابه.
- فاقد الشيء لا يعطيه.
- ليس القلب مائدة تبسط لكل ضيف.
- أفضل حدّاد يطرق أحياناً إصبعه.
- إعجاب الإنسان بنفسه دليل على صغر عقله.

رميساء عائشة برمو

### - ألفاظ

- ما هو الشيء الموجود في كل شيء؟
- ما هو الشيء الذي كل ما زاد نقص؟
- ما هو الشيء الذي كلما أخذت منه يكبر؟
- ما الذي يستحيل كسره؟
- أين يوجد البحر الذي ليس به ماء؟
- ما هي الشجرة التي ليس لها ظل و ليس لها ثمار؟
- ما هو الشيء الذي يسير بلا رجلين و لا يدخل إلاّ بأذنين؟
- ما هو الشيء الذي أمامك دائماً و لا تراه؟

الكلمة الطيبة

## - استراحة -

- جاء رجل إلى أبي حنيفة فقال: إذا نزع ثيابي و دخلت النهر أغتسل، فإلى القبلة أتجه أم إلى غيرها؟ فردّ عليه أبي حنيفة: الأفضل أن يكون وجهك إلى ثيابك لئلاً تُسرق .

الكلمة الطيبة

## - أسئلة عامة -

- من بنى الجامع الأزهر في القاهرة؟
- ما اسم الشجرة التي يأخذ منها السواك؟
- كم تعدل الصلاة في بيت الله الحرام؟
- ماذا كان يعمل نبي الله إدريس؟
- من هو الصحابي الذي اهتز لموته عرش الرحمن؟
- من هو الذي قتل ربع سكان الأرض؟ و قيل سدس سكان الأرض؟
- ما هي الرياح الروامس؟
- من هي أم قشعم؟
- من هو صاحب سر رسول الله ﷺ؟
- من هو قائد المسلمين في معركة نهاوند؟
- كم حج النبي ﷺ و كم اعتمر؟
- ما إسم ناقة رسول الله ﷺ؟
- من هي مرضعة النبي ﷺ الثانية؟
- ما هي الدولة التي توجد في قارتين؟

الكلمة الطيبة

## - أوائل -

- من هو أول من جهر بالقرآن في مكة؟
- من هو أول من رمى بسهم في سبيل الله؟
- من هو أول من اخترع الصابون؟
- من هو أول سفير في الإسلام؟
- من أول شهيدة في الإسلام؟
- من أول من جلب عبادة الأصنام للعرب؟
- من أول من وضع البريد في الإسلام؟
- متى صليت أول صلاة للخوف؟



- من أول امرأة اكتحلت بالأثمد؟

## الكلمة الطيبة

من هنا... و هناك...

- عندما تشرق الشمس فوق القطب الشمالي لكوكب أورانوس، يستمر ضوء النهار طيلة [ 42 ] عاماً..وعندما تغيب، يحل الظلام طوال 42 عاماً أخرى.
- تستطيع البومة أن تدير رأسها في الإتجا هين بزاوية [ 270 ] درجة.
- يوجد في نيوزلندا قانون يلزم أصحاب الكلاب باصطحابها في نزهة مرة واحدة على الأقل كل 24 ساعة.
- يمنع في مدينة كليفلاند في ولاية أوهايو صيد الفئران بدون إذن أو رخصة صيد خاصة.
- تضع أنثى الأخطبوط 60 ألف بيضة ثم تلزم مخبأها حتى تموت جوعاً.
- المشتري، عملاق الكواكب الشمسية قطره 88 ألف و 700 ميل. و لو افترضنا عداءً يجري بسرعة 6 أميال في الساعة، فإنه سيحتاج إلى 5 سنوات ليقوم بدورة كاملة حوله.

## الكلمة الطيبة

### هدية العدد

- لا تكن كقمة الجبل، ترى الناس صغاراً و يراها الناس صغيرة.
- لا يجب أن تقول كلما تعرف، و لكن يجب أن تعرف كلما تقول.
- عندما سقطت التفاحة، الجميع قال: سقطت تفاحة، إلا واحد قال: لماذا سقطت التفاحة.
- الضمير صوت هادئ يخبرك أن أحداً ينظر إليك.
- لا تشكو للناس جرحاً أنت صاحبه لا يألم الجرح إلا من به ألم
- أغار من كلماتي حين أهديها لك..فتعجبك كلماتي و لا أعجبك أنا.
- ربي..إذا أحبك مليون فأنا معهم..و إذا أحبك واحد فهو أنا..و إذا لم يحبك أحد..فاعلم أنني مت.

## الكلمة الطيبة

## Internet

### COMMENT PROTEGER NOS ENFANTS ET NOS ADOLESCENT-E-S

En abordant le thème des nouvelles technologies, nous avons jugé important de mettre en garde les parents sur les dangers potentiels de l'utilisation d'Internet par leurs enfants, de leur transmettre un certain nombre de "messages universels" et de leur donner quelques conseils pratiques pour les protéger.

Le grand danger d'Internet c'est d'avoir une face cachée : rien n'y est interdit, rien n'est légiféré. Il ne s'agit pas de diaboliser Internet, qui est une grande bibliothèque universelle et un merveilleux véhicule de connaissances mais d'en connaître le côté pernicieux et d'en fixer les limites et les règles d'utilisation, notamment avec ses enfants. Il nous faut prendre les mesures qui s'imposent. Ne nous cachons pas la face, en tant que parents, nous devons vérifier ce que nos enfants regardent. Nous devons leur apprendre à "surfer" comme nous leur avons appris à traverser la rue.

Voici quelques conseils pour mieux accompagner vos enfants.

#### Message à l'attention des parents :

- Pour arrêter les images et les mots abjects sur Internet, faire installer par un e- spécialiste un système de filtre qui bloque l'accès à certains sites.
- Ne pas laisser l'ordinateur dans la chambre des enfants, ils seront libres de l'utiliser n'importe quand.
- Surfer le plus souvent avec les enfants pour exercer une grande vigilance sur les sites consultés.
- Exiger que les jeunes internautes ne communiquent aucune coordonnée personnelle, ni adresse, ni téléphone, ni e-mail.
- Prévenir les adolescent-e-s de n'accepter aucun rendez-vous à l'extérieur donné par un-e correspondant, e- internaute. On ne sait jamais avec qui l'on parle sur le Web.

#### Message à l'intention des enfants et jeunes internautes : les 10 commandements.

1. Sois prudent-e, tu ne sais pas qui est derrière l'écran.
2. Ne donne ni ton nom, ni ton âge.
3. Ne donne pas ton mot de passe.
4. Quand tu "chattes", méfie-toi.
5. N'envoie aucune photo.
7. N'accepte jamais un rendez-vous sans en informer un parent.
8. Ne crois pas toutes les informations que tu reçois.
9. Ne réponds pas aux e-mails qui te choquent.
10. Si une image te dérange, quitte le site ou avertis un parent.

# تم و الحمد لله أولاً و آخراً

## فهرس الموضوعات

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
1	افتتاحية المجلة
3	الحياة و الإسلام
4	القرآن الحق
8	شعراء من ورق
10	الإسلام و المجتمع
14	أنا و الإيمان
15	و في قصصهم عبرة
17	تسليية