





## متى أضحت عليه العرب . غيه الغرب؟

يفقه حقّ الجار، ولا للسبيل المار، يفهم  
نقيض كلّ هذا: استغلال لا استقلال،  
حرب ودمار، لا سلم ولا منار، إنّه عالم  
الغرب لا محال، فأين هم العرب؟ أين

العرب الذين قادوا  
القبائل، وسيروا القوافل،  
فكانوا هم البواسل،  
أصحاب الفضائل، وبين  
عشيّة وضحاها، أصبحوا  
رفقاء الرذائل، فأين هم  
من شجرة التّسب،

للرسول والصّحب، أين ذو الشّهامة و  
البطولة والشرف، أتناسوا عرقهم و  
انتسبوا لأهل التّرف؟؟  
فكيف لا وقد سيّروا بعدما كانوا يسيّروا،  
أمروا بعدما كانوا يأمرؤا، فأين هم . أين  
هم ؟

لاشكّ أنّ كلّ واحد منّا يعتزّ بإسلامه  
حقّ الاعتزاز، ويتشرف بإيمانه ويتمنّى  
الظّفرب يوم المفاز، ويفتخر بعروبته دون  
تقاعس أو استهزاء، ولكن هل سألتناه عن

حقّ الانتساب؟ أم تساءلنا  
عن هويّته وأدركنا  
الجواب؟

طبعاً لا . إذ هو دائم

القول: أنا عربيّ . روحي

فداء لوطني، عربيّ دم ي

يسري في جسدي، عرق

يتصبّب من بدني، إيمان يفخر به

وجداني..

ولكن أنصدّق بما يبوح، أنغضّ أنظر عن

الطموح، ونرضى بالقول ونقول مسموح،

فكيف نصدّق وأفعاله توحى بالعكس،

كأنّه ينتسب لعالم آخر، لشعب حارّ لا



الشعار: **خطوة..خطوة لا نتردد، بالعمل المخلص والهمة . نصح، نصح نحو القمة..** فأين اختفى ذاك الشعار ؟ و غاب عن الأنظار . فنحن لا نمتثل، بل ننسى و ننكر، و ننفذ دون تفكير أو تدبر، عرب في ذلك الزمان، و غرب في هذا الأوان . للعرب الدنيا وهم لا يشعرون، يملكون الحياة وهم لا يعلمون، يفكرون في المفقود، و لا يشكرون الموجود، لأننا عرب و ما نحن بغرب، فما المال و الأيام و الدنيا و ما تلك الكنوز من الجواهر و الذهب، و المجد و القصور و ما المني، ما هذه الأكداس من أغلى الثَّشب، لا شيء كل نفيسة مرغوبة تفتنى و يبقى الله أكرم من وهب، و ما خصال زالت أو اكتسبت إلا و أننا عرب لا ننسى التَّسب، و لكن عقولنا سرحت بنا في كلَّ حدب و صوب و جالت بنا ضمائرنا لنهربلا مصبّ، و لكن هيهات أن نصير عقلا ذا طبع صعب، **لأننا عرب و ما نحن بغرب .**

التلميذة : نجاة مختاري

<http://cemboufatis.wifeo.com/eleves.php>

إنهم في بحيرة الغرب، كيف لا وقد غاصوا في أعماقها، و خرجوا منها بحلة جديدة: فارتدوا حرف الغين بدل العين فمتى أضحت عين العرب . غين الغرب؟ ، أمعقول نقطة تُحدث تغييرا في كل شيء عهدناه عن العرب؟ عن أهل الرّحب؟ ..فقد أضحينا شعبا محتارا، بعدما كنا شعب الله المختار، فقد صرنا نتخالف بعد أن كنا نتحالف، و قد كان لنا للمبادئ و القيم حصانة، و بالتالي أصبحنا كأطفال الحضانة . فبنقطة اخترعناها نحن العرب لتكون صفرا، فأضحينا نحن الصّفر لا محال، عرب و غرب نقيصة و نقيضة، ارتقى بها الثاني على سلّم الأوّل، و بقي الآخر في الحضيض و لا يرى شروق الشمس و دائما يُمحي في المغيب، هكذا نحن العرب: أقوالا بلا تنفيذ، فوضى بعد نظام، طمع و بخل و شحّ بعد كرم و سخاء، تقمّصنا حقيقة غيرنا، و ارتدينا زيّ الغرب، في كلّ جوانب الحياة من : مأكّل و مشرب و ملبس و مسكن . فلما التّبعيّة و الإمعة؟ أنرتقي على ظهر غيرنا لنصل إلى القمة؟ فأين ذلك

## فيروس سهل الانتشار. فايك و سرعة الإنكسار

على مرّ السنين وفي العقد الواحد و العشرين، برز اختراع جديد، في العصر المحيد، فقد كان كالفريب الذي تسلل إلى بيوتنا، فأقبل عليه الكبير والصغير، أعتبر في بادئ الأمر بالصديق، ويا للأسف

هذا الجهاز؟ حقيقة حجبته عنا ايجابياته، فرحنا نتلهي بها و نتناسى سلبياتها، لربما جعلت من حياة بعضنا بائسة، يائسة، لا تخلو من الحزن والهم، مخاطرو أضرار، كانت السبب في الدمار،

فهل يعني هذا: أنه

الجهاز المحبوب، إلى

جميع القلوب؟ أم

المحتال الذي حول

العالم لأناس، فقد



أضحى الحبيب، لا يفارق

الجيب، ولا يغدوا للدرب

السعيد، أعجب به

الفتيان، شغفت به

الفتيات، أحبه الصبيان

لكونه الضان: طرب وأنغام، و موسيقى و

ألحان، إذ رنّ نجيب مجرد رفيق، يشاركنا

السهر، بل يخلو بنا للسمر، أحقا هو

الأنيس بل وخير جليس، إنه الهاتف

المحمول الذي نقول عنه من أبرز ما أنجبت

التكنولوجيا الحديثة، فمن كان بحوزته

صار يواكب متطلبات العصر، و من لم

يظفر بواحد أضحى أميا بغير مقر، لا

نظرة إليه و لا وقر، أحقا إننا ندرک حقيقة

بعضهم الإحساس، فذهبت أخلاقهم أدراج

الرياح.

يا صاح . لا تقل متاح، ولكن إليه أحسن

الإستغلال، فقبل الإقبال، على معصية أو

إذلال،

تذكر المولى ذو الجلال، لتُحقق المنال،

فاحذر الفيروس: إنه سهل الانتشار . فلا

تكن أنت أمام الرغبات.. سريع الانكسار.

اللميمة: نجاه مختاري

## الأخلاق

بسبب عدم تمسكه وتشبثه بالأخلاق

فالأخلاق هي شيء

جميل وسماوي يظفي

على الشيء لمسة

سحرية ويضع بصمته

ويترك أثره على كل



تعتبر الأخلاق ركيزة أساسية وعنصر

فعال في بناء أي

مجتمع، فبصلاحها

يصلح هـ ذا الأخير

وبفسادها يفسد لذا

على الأمم أن تعلم

شيء يوضع عليه فهو شيء غريب من

نوعه يمكن أن يجمع بين دول ويألف

بين قلوب ويرفع منزلة فرد وينشر

الحب والمودة والإحترام بين الأفراد

فقط إذا حافظنا عليه ورسخناه في

أذهاننا وقلوبنا وتعاملنا به بأسنتنا

فهو يطبع العلاقة بين الأبناء والوالدين

وبين الجار وجاره وبين الصديق

وصديقه وبين المرء وزوجه وبين الأخ

وأخيه فهو دواء لكل تمرد وكره

وبغض إ ذا عملنا به.

علم اليقين أن المجتمع لا يصلح بالعلم

بالقدر الذي يصلح به بالأخلاق، لأن

العلم بلا أخلاق كشجرة بلا أوراق

فالأخلاق هي لغة حوارية متبادلة بين

الأفراد لتعكس لنا طباعهم وطبيعة

شخصيتهم لـ ذا وجب على المرء

التحلي بالأخلاق الحسنة والقيم

الفاضلة ليكسب عزا ومكانة بين

الناس ويكون له شأن وقدر ليعلوا به

مقامه فكم من بشر تدهورت حالته

الإجتماعية وصار منبوذا في المجتمع

## هجرة نحو الموت

يتجمد في مياه المحيط أو يموت غرقاً  
في المياه المالحة أو ربما ستكون  
الأسماك القرش الجائعة في إنتظاره  
بالصدر الرحب أو أن يسقط بين  
أيدي حراس السواحل فيقاد إلى  
موطنه مكبل. لكن ربما قد يحالف

بعضهم الحظ ويبلغوا بر  
الأمان لكن سيكون  
مصير أسوء في  
إنتظارهم وسيسلك



معظمهم حتما منهاجا خاطئاً تكون  
نهايته طبعاً. مؤسفة فبعضهم من  
يكونوا عرضة للآفات الإجتماعية  
كالتجارة بالمخدرات وبعضهم من  
يسلك طريق البطالة التي تدفع إلى  
السرقه ونهب الأموال والسطو وغيرها  
من الأعمال التي تخل بالدين والأخلاق  
فيا شباب الأمة وطنكم أم حنون فما  
واجبكم نحو أمهاتكم؟؟ فهي

تشكل الهجرة نحو الخارج أملاً  
وطموحاً للشباب الراغبين في حياة  
أحسن ومستقبل أفضل حسب رأيهم  
أما آن الوقت الذي يعرف فيه الشباب  
عواقب تسرعهم في لحظة غضب أو  
مرحلة يأس؟ فقد عرف مجتمعنا

العربي في الآونة الأخيرة  
موجة من الإضطرابات  
التي تهدف إلى إقناع  
الشباب بمعتقد

الخاطئ حيال مفهوم الهجرة السرية  
التي هي في حقيقة الأمر هجرة نحو  
الموت فقد عملوا على ترسيخ فكرة  
سلبية في أذهان الشباب ألا وهي بلوغ  
شواطئ أوروبا فلو تمهل المهاجر  
وتريث قبل أن يشرع في هـ ذا العمل  
ويدرك حق الإدراك الإحتمالات التي  
قد تتجر عن هـ ذا الأخير لتراجع قبل  
أن يقوم بهذه الخطوة، فيمكن له أن

فكيف يمكن لكم الإستغناء عن  
مسقط رأسكم ومواطني قدمكم؟؟  
وفي الأخير ما عسايا أن أقول إعلموا  
قيمة الوطن تعلموا قيمة الحياة

تحتاجكم كحاجة الأم لطفلها  
الصغير وحاجة النبات للماء الوفير  
وحاجة الجسم للقلب النابض فيا أيها  
الشباب أنتم أجيال الحاضر ورجال  
المستقبل بل أنتم طاقة الأمة بحد ذاتها

التلميذة: هجيرة بن احمد

## حافظ على نظافة مكانك

بقناعاته [...] وعلى الجانب الآخر  
يؤدي توتهم تدريباته صباحاً على  
ملعب الأهلي،  
ومن المتوقع أن  
يفادر غداً إلى  
إنجلترا لمواصلة  
مشواره بالدوري  
ودوري الأبطال،



وتابع التدريبات على الملعب الفرعي  
صباح أمس أعداد ليست  
بالكثيرة، غير أن المفاجأة كانت

و أنا أبحث في أخبار العالم على  
الشبكة العنكبوتية، استوقفتني  
هذا الخبر و  
جعلني أسأل  
نفسي قبل  
غيري لماذا نجد  
جل التصرفات  
و السلوكات

التي جاء بها الإسلام عند غير أهل  
الإسلام؟؟ أترككم و ما نشرته  
الجريدة و لكل أن يجيب بعد ذلك

تصرف رائع جدا ودرس مهم ،  
فالنظافة من الإيمان ، ولكن هؤلاء  
لا يعرفون هذه العبارة فيما بينهم ،  
بل يعرفون التأثير الإيجابي للإهتمام  
بالنظافة ، وإعطاء صورة مشرفة

لبلدهم في  
بعض  
الجوانب ،  
وكان  
بإمكانهم  
ترك الملعب  
بمخلفاتهم



طلب أحد أفراد الجهاز الفني من  
لجنة العلاقات العامة أكياس  
بلاستيكية، من أجل جمع  
الزجاجات الفارغة، من أرضية  
الملعب، والتي تخلفت من الفريق،

خلال  
التدريبات،  
فضلاً عن  
أي قمامة  
أخرى،  
تسبب فيها  
اللاعبون

من أوراق أو غيرها.

ورفض اللاعبون والجهاز الفني  
التحرك من الملعب، إلا بعدما جمع  
كل لاعب أقرب زجاجة خالية أو أي  
قمامة، ووضعها في الأكياس التي  
وفرت فوراً لهذا الغرض في تصرف  
أثار استحسان الجميع.

دون أن يسألهم أحد أو يعاتبهم على  
ذلك ، ورغم الفوارق بين الكرة  
المحلية والإنجليزية فالفريق لم  
يتكبر أو يترفع بنفسه عن  
الآخرين ، درس في أن النظافة يا  
عرب يا مسلمين درس في الإسلام  
من غير المسلمين واعيابه واعاراه .  
فهل من ضمير حي؟

مصدر الخبر: جريدة الاتحاد



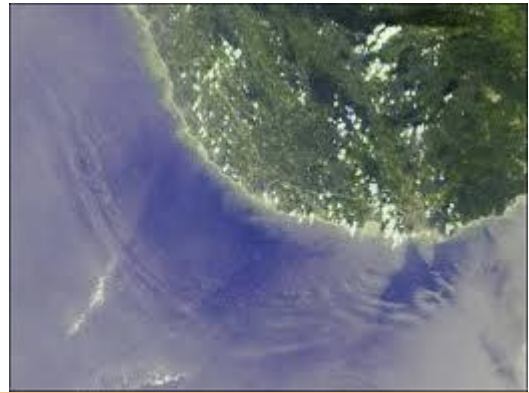




## موج من فوق موج

فلا بد أن يتراجع الدين لكنه  
عندما سمع معاني آيات القرآن بهت  
وقال إن هذا لا يمكن أن يكون  
كلام بشر ويأتي البروفيسور  
دورجاروا أستاذ علم جيولوجيا البحار  
ليعطينا ما وصل إليه العلم في قوله  
تعالى: **أَوْ كَظُلْمَتٍ فِي نَحْرِ لُجِّي يَغْشَاهُ مَوْجٌ**  
**مِّن فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلْمَتٌ**  
**بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرْنَهَا**  
**وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ** ﴿٤١﴾

هذه حقيقة تم الوصول إليها بعد إقامة  
مئات من المحطات البحرية والتقاط



الصور بالأقمار الصناعة والذي قال  
هذا الكلام هو البروفيسور شرايدر  
وهو من أكبر علماء البحار بألمانيا  
الغربية كان يقول إذا تقدم العلم

تصل إلى الظلمة الكاملة أما قوله تعالى : (مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ) فقد ثبت علميا أن هناك فاصلا بين الجزء العميق من البحر والجزء العلوي وأن هذا الفاصل ملئ بالأمواج فكأن هناك أمواجا على حافة الجزء العميق



المظلم من البحر وهذه لا نراها وهناك أمواج على سطح البحر وهذه نراها فكأنها موج من فوقه موج .. وهذه حقيقة علمية مؤكدة ولذلك قال البروفيسور دورجاروا عن هذه الآيات القرآنية إن هذا لا يمكن أن يكون علما بشريا.

المصدر الأدلة المادية على وجود الله لفضيلة الشيخ محمد متولي الشعراوي

"



سورة النور . 40 فيقول لقد كان الإنسان في الماضي لا يستطيع أن يغوص بدون استخدام الآلات أكثر من عشرين مترا ولكننا نجفون الآن في أعماق البحار بواسطة المعدات الحديثة فنجد ظلما شديدا على عمق مائتي متر الآية الكريمة تقول : (بَحْرٌ لُّجِيٌّ) كما أعطتنا اكتشافات أعماق البحار صورة لمعنى قوله تعالى ( : ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ) فالمعروف أن ألوان الطيف سبعة . . منها الأحمر والأصفر والأزرق والأخضر والبرتقالي إلى آخره فإذا غصنا في أعماق البحر تختفي هذه الألوان واحدا بعد الآخر واختفاء كل لون يعطي ظلمة .. فالأحمر يختفي أولا ثم البرتقالي ثم الأصفر وآخر الألوان اختفاء هو اللون الأزرق على عمق مائتي متر كل لون يختفي يعطي جزءا من الظلمة حتى

# الخوف والمطر

أما الكفار فكانوا ألفا فيهم مائتا فارس والفرس يحسب بعشرة من المقاتلين . لما نظر الكفار المسلمين وقد زاد عدد الكافرين وقد قل

المسلمون في نظر الكافرين أيضا أيقنوا أن النصر لهم فأرادوا أن يسجلوا نصرا في مجال العقيدة إلى جانب النصر المضمون في مجال المعركة فخرجوا



يستفتحون الله يقولون اللهم من كان منا على حق فانصره .. لكن الله لا يضيع عبادة لا يضيع رسوله صلى الله عليه وسلم لقد علم الرسول أنها موقعة فاصلة، فاستغاث بربه فأنزل الله قوله: ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ

أول معركة خاضها محمد صلى الله عليه وسلم بين الكفر والإسلام في غزوة بدر الكبرى حيث خرج المسلمون وهم قلة يريدون قافلة

الكفار وإذا الأمر تحدث فيه المفاجآت فهم أمام جيش قوي كبير أضعافهم عدد وتدور المعركة ويثق الكفار بأن النصر لهم قال تعالى وَإِذْ :

يُرِيكُمُوهُمْ إِذِ التَّكْوِينِ فِي

أَعْيُنِكُمْ قَلِيلًا وَيُقَلِّلُكُمْ فِي أَعْيُنِهِمْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا ۗ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ

الأمور ﴿٤٤﴾ الأنفال 44

فوثق الكفار بالنصر إن المسلمين قلة ثلاث مئة أو يزيدون عددا قليلا

فَأَسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ مِّنَ  
الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ ﴿٩﴾ وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا  
بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَئِنَّ بِهِ قُلُوبُكُمْ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا  
مِنَ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١٠﴾

الأنفال 9 - 10

فعندما يرى المسلمون جند الله بينهم  
تطمئن القلوب وما النصر إلا من عند  
الله لا من عند الملائكة ولا من عند  
البشر ثم ماذا ؟ هذا النعاس الذي  
جعله الله نعمة للناس ، إذا ناموا  
استعادت أبدانهم قوتها بعد إجهاد  
وتعب يشاء الله أن يخرق السنة  
للمسلمين الخائفين ليلة المعركة  
فنزل عليه نعاسا يغشاهم جميعا في  
لحظة واحدة فينام كل واحد منهم  
على حاله ومع هذا النعاس الذي  
غشاهم جميعا حيث النوم العميق  
والأمان القوي .. احتلم بعض المسلمين  
فأجنب فقاموا في الصباح ، فجاء  
الشیطان واعظا لهم يقول كيف

تدخلون معركة وأنتم جنب ؟ كيف  
تقتلون وتلقون الله وأنتم جنب ؟ فرد  
الله كيد الشيطان فأنزل مطرا من  
السماء ليظهر المسلمين به ويذهب  
عنهم رجز الشيطان!

يقول الأطباء عند الخوف تُفرز في  
الدماء مادة معينة تترعش منها  
الأطراف فلا تثبت ومن وسائل تثبيت  
الأطراف بتقليل هذه المادة أن يُرش من  
هذه حالته بالماء، وقد كان نزول الماء  
أيضا من الأسباب المادية التي جعلها  
الله وسيلة لتثبيت الأقدام بتقليل هذه  
المادة في الدماء إلى جانب تثبيت  
الأرض التي يسير عليها المجاهدون مع  
رسول الله صلى الله عليه وسلم  
فتكون ثابتة تحت أقدامهم لأن  
الرمال إذا بللت تماسكت وسار عليها  
السائر بعزم وثبات وتتقدم القدم فلا  
تفوص ونزل الماء على الكفار فعطلهم  
عن السير ... ترى عندما التقى  
الجيشان، ماذا كانت النتيجة ؟ أثناء  
المعركة وبعد أن التحم الصفان ،  
اصطفت الملائكة مع المؤمنين فإذ بهم

وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ مِثْلَهُمْ رَأَى الْعَيْنِ  
وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَن يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ  
لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ ﴿١٣﴾

يزدادون عددا في نظر الكافر بين،  
ويرونهم مثلهم رأى العين بعد أن  
كانوا يرونهم قليلا: ﴿ قَدْ كَانَ لَكُمْ  
آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ الْتَقَتَا فِئَةٌ تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

## الأنفال 12

المصدر " العلم طريق الإيمان " للشيخ عبد المجيد الزنداني



هذه خواطر إيمانية، وظلال روحانية، منقولة من بعض المواقع، أرجو أن تقرأها  
أخي الكريم، عزيزي الطالب بتأمل، وتقف معها بتفكير، عسى الله أن ينفعك  
بها، مع أنها لن تأخذ من وقتك الثمين إلا القليل:

يقول الله تعالى ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا﴾

أخي الكريم ، عزيزي الطالب إنها آية تستحق منا التوقف عندها وتأمل كلماتها واستيعاب مدلولاتها ثم مقارنتها بالواقع الذي نحياه والنهج الذي نعيشه إن هذه الآية تحمل معنى الإسلام ألا وهو الإستسلام لله والإنقياد له والخضوع له بالطاعة . فهو استسلام وانقياد وخضوع و لا مجال فيه للإختيار بين قبول ورفض ولا بين أخذ ورد إذا جاء أمر الله ورسوله في مسألة من المسائل فليس غير السمع والطاعة لا اعتبار وقتها لهوى النفس ولا لعادات المجتمع ولا لأي اعتبار آخر ، هذا هو معنى الإسلام لله والإنقياد له . أما إذا تخيرنا من شرع الله ما يوافق أهواءنا ورغباتنا وعاداتنا وجئنا به على أنه دين خالص لله وفي نفس الوقت

هذه الآية من آيات البلاء والإمتحان والتمحيص ، تضع المؤمن على المحك الحقيقي لإيمانه ليتميز الصادق من الدعي ، والكيس من العاجز يا لها من آية عظيمة تكشف حقيقة الإيمان عندما يصطدم أمر الشرع مع هوى النفس وعندما يكون أمر الله ورسوله في كفة وحظوظ النفس وشهواتها في كفة .  
كلنا نحب الإسلام ... وكلنا نحب رسول الله صلى الله عليه وسلم وكلنا نطمع في رضوان الله وجنته ... وكلنا يتمنى أن يكون مؤمناً صادق الإيمان ولكن هل المسألة بالتمني والإدعاء أم بالعمل والإخلاص ، هل نريد الإيمان بلا عمل ونرجوه بلا ثمن؟ ألا إن سلعة الله غالية ألا إن سلعة الله هي الجنة .

ذلك ؟ فمن وجد خيراً فليحمد الله  
وليسأله الثبات ومن وجد غير ذلك  
فليشب إلى رشده وليقصر نفسه على  
الحق قسراً فالأمر جد لا هزل فيه  
وحق لا مرء فيه والموعود يوم لا ينفع  
مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب  
سليم، والموعود جنة نعيم أو عذاب  
مقيم اللهم إنا نسألك عملاً صالحاً  
ونية صادقة وقلباً خاشعاً ولساناً  
ذاكراً وعلماً نافعاً ، اللهم إنا نسألك  
الإخلاص في القول والعمل وحسن  
القصد والتوكل وصلى الله على نبينا  
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .  
وإلى اللقاء في وقفة قادمة مع آية أخرى  
من كتاب الله  
والسلام عليكم ورحمة الله  
وبركاته..

تركنا ما يخالف أهواءنا وعاداتنا  
وتقاليدنا بحجج واهية وأعدار ملفقة  
فذلك هي الخيرة التي لم يرتضيها لنا  
ربنا سبحانه وتعالى بنص الآية  
الكريمة.

إن رسول الله صلى الله عليه وسلم  
المبلغ عن ربه تبارك وتعالى كما أمرنا  
بالصلاة والصيام والزكاة أمرنا بغض  
البصر وحفظ الفرج وصلاة الجماعة  
وطاعة الوالدين وصلة الأرحام وإعفاء  
اللحي وحجاب النساء ونهانا عن الغيبة  
والنميمة وأكل الربا والإسبال وأذى  
الجار وسماع الغناء وغيرها من الأوامر  
والنواهي مما لا يخفى على مسلم ولا  
مسلمة فليقف كل منا مع نفسه وقفة  
محاسبة في ساعة صدق مع النفس  
وليسأل نفسه هل أنا ممن يأخذ من  
دين الله ما يوافق هواه ويترك ما عدا





## من أطاع غضبه أذاع أذبه

يصل به الأمر إلى التوتّر و

فعل المستحيل، فلا يكفي

بالقليل، و يتعدّى

الحدود، و يتجاوز

كلّ الرّدود .

و هذا راجع إلى

الغضب، كيف لا

و هو يُنسي

الحرّمات، و يُدفن

الحسنات، و يُخلق

الجنايات، فأين ذلك

الشّخص الواعي البشوش،

إذا رأيتَه قُلتَ يا سلام

ليست الحياة دائماً متاعاً و

لهواً، سهلة و حلوة، شغفاً و

هوى، فيها

المريرو بها

القاسي و

العسيرو بها

الهيّن و

اليسير، و

لذلك الكلّ يدرك أنّ

العيش فيها ليس فقط شهيق

و زفير، و إنّما تعب و جهد و

عمل و معاملة، لمواصلة

المسير، و بالتّالي البعض منّا

أثناء معاملته مع الآخرين

على الإنسان الرّاقى

بالأخلاق، السّامي بها





كالعملاق، وفي لحظة  
غضب يضحى كبركان  
ثائر، لا تخمد حممه، ولا  
تتطفئ نيرانه .  
فالغضب حالة نفسية يصاب  
بها معظم منا، إذ لا يستطع  
التصرف في الموقف، إلا  
بتوتر، و سوء النظر،

للقضية و  
الحضر، لا  
بغض البصر و  
دفع الضرر، بل  
بسوء التقدير  
في الأمر

أنتخلى عن صفات العفة و  
الأدب، و نرتكب الذنب،  
في لحظة غضب؟  
فأنت يا غافلا عن الصواب،  
أنتسى المولى التّواب، و  
للخطأ تتمادى في  
الإرتكاب؟؟ ألم تدرك  
بعد: أن عدم تحكّمك في  
تصرفاتك من أقوال و

أفعال، تضاف إلى ميزان  
السيئات فتذهب الحسنات؟  
و ليس هذا فقط بل ستجرح  
مشاعر الشخص الذي  
أمامك، و تحز في نفسه، و  
تصبح بالنسبة له و حشا  
متعطشا للقضاء على  
فريسته، فلما الغضب و

التسرّع، و  
الإنفعال و  
التذمر ؟ فصبرا  
على المكروه،  
خير من الوقوع



فيه، تحكّم في نفسك حتى  
لا تكن عرضة لوسوسة  
الشيطان، و خاضعا له  
بسهولة، فهذه سنّة الحياة:  
ثلة في الانصياع، و الكثير  
في الضياع، فلا تُطع غضبك  
كي لا تُضيع أدبك، و اتبع  
المصطفى (عن أبي هريرة  
رضي الله عنه أن رجلا قال

لحظة غضب، قل يا رب  
 لتعود للرشد  
 وكن ممن قيل فيهم  
 يخاطبني السفيه بكل  
 قبح ❖ فأكره أن أكون  
 له مجيب  
 يزيد سفاهة و أزيد  
 ❖ علم ❖ كعود زاده  
 الإحراق طيبا

للنبيّ: أو صني، فقال: لا  
 تغضب فردّد مرارا قائل لا  
 تغضب.  
 الراوي : أبو هريرة المحدث : البخاري  
 -المصدر : صحيح البخاري -  
 الصفحة أو الرقم 6116 : خلاصة  
 حكم المحدث : صحيح  
 فعليك أن تستجيب لوصية  
 الحبيب، ولا تكن للغضب  
 مجيب، والله كن دائما  
 منيب، فلا تنسى و أنت في

التلميذة : نجاة مختاري

<http://cemboufatis.wifeo.com/elevés.php>

## ماذا لو .

لكن الإفراط مضر والتفريط مضر،  
 إذن الاعتدال والوسطية هما الطريق  
 الأمثل للظفر بالدنيا والآخرة  
 حياتك طويلة حسب ظنك وساعتك  
 لم تحن بعد، ما الذي يؤكد لك  
 ذلك؟ ماذا لو خلدت للنوم ذات ليلة

أنت الآن في مقتبل العمر، تمرح  
 وتلعب، لا يملأ ذهنك سوى استماع  
 الموسيقى، ألعاب الفيديو، أو ما شابه  
 ذلك من الأشياء، تلهيك عن الأهم إن  
 كنت من هؤلاء فعليك بالتفكير  
 المرح سبيل للترويح عن النفس،

الرحمة من الرحمن الرحيم؟ أم تخلو  
بنفسك لتقضي دينك من الصلاة  
؟ أم . أم . ؟ أنتيح لك تلك السويغات  
فعل كل ذلك ؟

هذا إن علمت موعد فنائك وَلِكُلِّ أُمَّةٍ  
أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً  
وَلَا يَسْتَقْدِرُونَ ﴿٢٤﴾ الأعراف 34

متى موعد تلك الرؤية؟ أتظن أنها آتية  
فعلا؟ كم من أناس ماتوا على غفلة ؟  
والمرء يبعث على ما مات عليه والعبرة  
بالخواتيم.

ورأيت فيما يرى النائم أن ملك الموت  
جاءك يخبرك أن ساعة موتك بعد 3  
ساعات ستتهض مفزوعا لا محالة،  
تتساءل هل أصدق، أم لا؟ أَيْنَمَا تَكُونُوا  
يُدْرِكْكُمْ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ  
النساء 78. إذن احتمال ذلك كبير

ماذا ستفعل؟ أتكسر أقراص  
الموسيقى؟ أم تحذف أرقاما من  
هاتفك؟ أم تذهب لتستسمح  
صديقك، أمك، أبيك، أخيك . ؟ أم  
تتفض الغبار عن كتاب الله؟ أم  
تغتسل لتجديد إيمانك؟ أم تعتزل  
الناس وترفع يديك إلى السماء طالبا

التلميذ: جمال بن شورة

## أطلب العلم وأخلص النية في طلبه

صلى الله عليه وسلم ﴿ إنما الأعمال  
بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى ،

أطلب العلم لوجه الله تعالى وضح  
نيتك في الطلب لما صح عن رسول الله

فمن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها ، أو إلى امرأة ينكحها ، فهجرته إلى ما هاجر إليه »

الراوي: عمر بن الخطاب المحدث: البخاري -

المصدر: صحيح البخاري - الصفحة أو الرقم:

1 خلاصة حكم المحدث: صحيح

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال « من تعلم علما مما يبتغى به وجه الله - عز وجل - لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة - يعني ريحها »

الراوي: أبو هريرة المحدث: النووي - المصدر:

المجموع - الصفحة أو الرقم 1/23: خلاصة

حكم المحدث: إسناده صحيح

وقال عبد الله بن المبارك «رب عمل

صغير تعظمه النية ورب عمل كبير

تصغره النية » وسلوك الطريق

لالتماس العلم يدخل فيه سلوك

الطريق الحقيقي وهو المشي بالأقدام

إلى مجالس العلماء ويدخل فيه

الطرق المعنوية المؤدية إلى حصول

العلم مثل حفظه ومدارسته إجتهاد

أخي في الطلب، كرس جهودك

وذلك في وقت الصغر فالعلم في

الصغر كالنقش في الحجر والعلم

في الكبر كالنقش في الماء

بادر قبل أن تشغل بالزوجة والولد

والوظيفة والعمل . واصبر وثابر على

طلب العلم من غير ملل ولا ضجر

حتى تحصل على ما تتمناه من ثمرات

العلم الدينية والدينية والأخروية

يقول الشاعر

قل لمن نام وهو يطلب المجد

فاتك المجد يا حليف الوسائد

ويقول آخر

أطلب العلم ولا تكسل

فما أبعد الخير على أهل الكسل

وأهجر النوم وحصله فمسر

يعرف المطالب يحق ما قبل

أخي الطالب :احرص على أداء الواجبات اليومية في حياتك ودراستك ولا تؤخر عمل اليوم إلى الغد واحذر من الكسل والبطالة والتساهل والعجز، فلقد استعاذ رسول الله صلى الله عليه وسلم منها كما في المسند والصحيحين عن أنس رضي الله عنه اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، والعجز والكسل، والجبن والبخل، وضلع الدين، وغلبة الرجال»

الراوي: أنس بن مالك المحدث: البخاري - المصدر: صحيح البخاري - الصفحة أو الرقم: 6369 خلاصة حكم المحدث: صحيح

العجز هو عدم القدرة على الخير وقيل ترك ما يجب فعله والتشويق إليه

والكسل هو التثاقل عن فعل الخير والفتور فيه

وقارن بينهما في هـ ذا الحديث لأن التوا في فعل الخير إما أن يكون لعدم الإستطاعة فهو العجز أو مع

الإستطاعة فهو الكسل نسأل الله العافية منهما ومن جميع الأخلاق السيئة

متى تكاسلت من أداء واجباتك اليومية، إجتمعت عليك وتراكت وأصبت بالإحباط وتخلفت عن الركب الذي تسير معه وتحقق فيك هذا الوصف السيئ الفاشل و ذمك الأصحاب القرناء واحتقروك فاجتهد رحمك الله في إنجاز أعمالك وواجباتك واستعن بالله ولا تعجزن

أخي احرص على دراستك والتفوق فيها لتحصل على ما تريد وتتمنى في حياتك ومستقبلك ولا تعتمد على شرف الإباء وأحسابهم فلربما لم ينفك ذلك في يوم تحتاج إليه، فحسبك وقيمتك إنما هو بنجاحك وتفوقك في الحياة التي تعيشها وصدق ميمون بن مهران حيث قال

من فاته حسب نفسه

وغناك قبل فقرك ، وفراغك قبل

شغلك ، وحياتك قبل موتك»

الراوي: عبدالله بن عباس المحدث: المنذري -

المصدر: الترغيب والترهيب - الصفحة أو

الرقم 4/203 :

خلاصة حكم المحدث: إسناده صحيح أو

حسن أو ما قاربهما.

التلميذة: بن ويس

لا ينفعه حسب أبيه

اغتنم فرصة الشباب في طلب العلم

والدراسة فإن الفرص تمر ممر

السحاب . وكما قال صلى الله

عليه وسلم « قال رسول الله صلى الله

عليه وسلم لرجل وهو يعظه اغتنم

خمسا قبل خمس : شبابك قبل

هرمك ، وصحتك قبل سقمك ،





## كلمات بين السطور

كلمات بين السطور و أحرف تتجدد بين العقد  
 أحلام تتحرك ثم تدور و أعين تبكي و تقول قد..  
 أساطير الحياة تتدهور و أغلب أيامنا تسير و تتحد  
 فماذا نفعل بالسرور و ماذا نفعل لكي نجد  
 أينما نذهب نرى الفجور و أينما نقف نجد النكد  
 فكل ما يجري هو البحور و كل ما فات قد تعقد  
 حياتنا مسار للزهور و أيامنا جنون وُجد  
 لما الحزن و القنوط فلنا الله خير ما وجد  
 فتفكيرنا بالماضي طريق لباب قد انغلق بالوصد  
 رحمة من ربنا تتسينا هموما و كانت لنا بالسند  
 تضرعا منا و ابتهاج للصمد  
 فتغمرنا السعادة الحلوة كالشهد  
 فوداعا لأيام المحن في أزمنة المهدي  
 باذن المولى سنصمد و نبتمس لحياة الدنيا إلى اللحد  
 فمرحى للزمان القادم المليء بالمدد  
 و بئسا لأوقات الحزن رميا منا للأبد

و رجما لها دون عودة للأمد  
فقولا منّا بشأن هذا الصّدّد  
ربّنا مالك الملك فاتح العقد  
فصبرا منّا و لا يأس سعيا لغد المجد  
فلما الحزن .ورزقنا مقسوم..  
وقدرنا محسوم..  
و أحوال الدّنيا لا تستحقّ الهموم..  
لأنها لا تدوم..

التلميذة: نجاة مختاري

## خيانة الأصدقاء

تمربنا الأعوام	كما تمر بنا الأحلام
تطفي على الإنسان	لتفرقه في بحر النسيان
وتطفي الصفحات	لتحكي العبارات
حكاية طويلة	ولكن الكلمات قصيرة
ما مسع الكلمات	الجميلة وما منبع غزارتها
ماض سحيق	وتاريخ عريق
ربط الأمل القريب	بالمستقبل البعيد
حول الحب الفريد	إلى كره بغيض
طعنة عدو	ولا طعنة صديق



ولا جرح القلب	جرح الجسد
ولا تتحط بين أيدي الأشرار	صاحب الخيار
كلما حصرك وقت الضيق	أدرك قيمة الرفيق
ولا تعش في ظل الأوهام	تعلم من دنيا الخيال
وتعلم منه الأحكام	وامشي مع خطا الزمان
لا تقل هذا صعب المنال	لا تقل لا أستطيع
واحذر كثرة السؤال	إسأل واسفسر
فهو مغير للأحوال	كما الزمان متغير
ولاتك نذا وذاك	كن أنت وابق كما أنت

التلميذة: نور الهدى بودحام

## ملاك بشري

لكنها معي وأراها	أمني أهي ملاك أم بشر
تُسخر لي حياتها و أوقاتها	ترعاني وتحرس على حمايتي
لأرد به عطفها وشقاها	هل هناك في الدنيا شيء
لأقدم جزءا من رعايتها	هل ترى يكفي العمر كله
أهنالك أحن وأدفي من حضنها	سأسألكم يا قوم وأرجوا جوابا

لو كان أمر الحياة بيدي	لجعلت الكون كله تحت رجليها
ولو بقيت كل عمري أتحدث	لأستطيع أن أحكي فضلها
هي من أمسكتُ برجلها عندما	وقفت وهي من نطقت بإسمها
تركت كل حياتها ولم تبالي	بما كان وراءها أو سيكون أمامها
شكر كبيريا أحلى النساء	من إبنة قدمت لك حبها
أليست الدنيا جميلة	بملاك يمشي فوقها

التلميذة: هجيرة بن احمد

## الأمل

لماذا لا نجعل من الأمل	منهاجا إلى الخيرية
أليس العالم أفضل	لو الحب على الأرض يسود
ويبارك الله لنا	فإنه العلي السودود
ليرجع زمن الرسول	وأيامه السعيدة تعود
أيام ما كان الرجال	يقفون وقفة الأسد
لتكون الحياة أجمل	بساعاتها تعزف على العود
ألن ينقضي هذا الزمن	ونكف عن تفريق البيض على السود
ونكون رمز الأمة	ونحافظ على الكلمة والوعود

ونحدد لأنفسنا هدفًا

ونعمل بجد وجهود

وتموِّحاً بعيداً عن شهوة النقود

ونتخلّى عن التكاسل والقعود

وما أحلى الدنيا وهي ضاحكة

يملاًها الأمل على مر العهود

التلميذة: هجيرة بن احمد

## الاريرة

لو كنت سمكة

لأبحرت في أعماق البحار

ولو كنت عصفورة

لحلقت بعيداً عن الأنظار

ماذا لو كنت وردة

لعثت بين الأزهار

يا ليتني قطرة ماء

لأروي بها الكبار والصغار

أو كنت مثل الندى

لألمس أوراق الأشجار

فسبحان الله الخالق

فهو العزيز القهار

جعل لنا الحياة

لنعيش كالأحرار

أنا إنسانة في الوجود

أؤدي دوراً على المصمار

أمشي فوقهم

لا أنحرف عن المسار

فهذه حياة البشر

نعيش بين الحرية والأسرار

التلميذة: هجيرة بن احمد





## الطفل ببه مطرقة الأسرة وسندان المجتمع

المزرية التي طغت على الأسرة و وضعت الطفل في قفص محكم مكبلا بالقيود دون أن يرتكب أي جرم فما ذنب هذا البريء حتى يُحرم من أن يكون له مستقبل كأقرانه يضمن له حياة أفضل وما ذنب هذا البرعوم حتى لا ينشأ في أسرة محافظة وتحفظ جميع حقوقه كسائر أترابه فمثل هـ ذه النماذج المؤسسة التي تعكس لنا الأوضاع المزرية والمساوية التي راح ضحيتها الطفل فهـ ذا الوضع الذي آل إليه طفلنا هو مسؤولية الأسرة أولا والمجتمع ثانيا .

مؤكد أن المجتمع يدرك بأن الطفل جوهرة الأسرة وأمل المجتمع وحاضر الأمة ومستقبلها فهو البراءة بحد ذاتها لذا تسعى بعض الجهات إلى استغلال هذه الشريحة من المجتمع فهناك نماذج كثيرة وعديدة لانتهاكات حقوق الطفل حتى في الدول التي تقوم أسسها على النظام الديمقراطي فالعديد من الأطفال هجروا مقاعد الدراسة واقتحموا مجال العمل معرضين إلى ظروف الحياة القاسية التي أجبرتهم على التخلي عن التعليم ويعود السبب الرئيسي إلى الأوضاع

## لا تحزن

لا تحزن على ما فاتك فإن أنت عشت  
 تحاول حل لعز الماضي نسيت حاضرک  
 وأهملت مستقبلک  
 لا تحزن إن أنت أذنبت فباب التوبة لم  
 يغلق بعد ، فسارع إليه قبل أن یوصد  
 فی وجهک  
 لا تحزن إن لم تتحقق انتصاراتک  
 تذاکر، فالإنتصارات الوحيدة التي  
 تدوم ولا تترك وراءها أسى هي.  
 إنتصاراتنا على أنفسنا  
 لا تحزن إن انتقدک أحد وافعل ما  
 تشعر فی أعماق قلبک أنه صحیح لأنک  
 لن تسلم من الإنتقاد بأي حال  
 لا تحزن إن فقدت أغلی الناس عندک  
 فغیرک فقد عائلته فی حادث واحد  
 لا تحزن إن كنت أعوجا فغیرک مبتور  
 القدمین فاحمد ربک  
 لا تحزن إن استیقظت یوما ولم تعد

ترى ، فغیرک لم یرى نور الدنيا قط  
 لكنه سمع ما یجری فیها فحمد الله  
 على عدم رؤية تلك المنکرات  
 لا تحزن إن فشلت فلیس الفخر بالأ  
 نسقط، وإنما أن نهض كلما سقطنا  
 وأن نعتبر من کل سقطه  
 لا تحزن إن لم تستطع تحقیق کل  
 أحلامک فغیرک لم تسمح له الظروف  
 حتى أن یحلم لا تحزن لأن  
 الحیاة صعبة فلو لم تكن صعبة لما  
 خرجنا من بطون أمهاتنا نبکی  
 لا تحزن أو تتدم على شيء أنت تعلم  
 أنه لن یعود وأن الزمن لن یعود  
 أدراجه لا تحزن وکن متفائل  
 فإن المتفائل یرى ضوءا غیر موجود  
 والمتشائم یرى ضوءا ولا یصدق  
 . . . . . الأحمق  
 لا تحزن على جروح تسبب فیها الزمن

تحزن فإن الحزن دليل على ضعف  
الإيمان واليأس والقنوط من رحمة  
الله لا تحزن . وعيش  
الحياة فما أجمل الحياة الدنيا لو  
اقتربت بالدين .

لأنه هو الوحيد الـ ذي يستطيع أن  
يضمدها والزمن خير علاج للنسيان  
لا تحزن إن لم يحبك أحد يكفيك  
أن ينبض قلبك بالحب مادمت على  
قيد الحياة لا

التلميذة: عائشة ريحي





## أنت مه يريد فكه كما تريد

كان معلم اللغة العربية يلقي الدرس على الطلاب

أمام اثنين من التوجيه لدى الوزارة،

وأثناء إلقاء الدرس قاطعه أحد الطلاب قائلاً:

يا أستاذ اللغة العربية صعبة جداً،

وما كاد هذا الطالب أن يتم حديثه حتى تكلم كل الطلاب بنفس الكلام

وأصبحوا كأنهم حزب معارضة،

فهذا يتكلم هناك وهذا يصرخ وهذا يحاول إضاعة الوقت وهكذا....

سكت المعلم قليلاً ثم قال:

حسناً لا درس اليوم، وسأستبدل الدرس بلعبة،

فرح الطلبة، وتجهم الموجهان،

رسم هذا المعلم على اللوح (( السبورة ))

زجاجة ذات عنق ضيق، ورسم بداخلها دجاجة، ثم قال:

من يستطيع أن يخرج هذه الدجاجة من الزجاجة!!!

بشرط أن لا يكسر الزجاجة ولا يقتل الدجاجة!!!!!!

فبدأت محاولات الطلبة التي بائت بالفشل جميعها ،

فصرخ أحد الطلبة من آخر الفصل يائساً :

يا أستاذ لا تخرج هذه الدجاجة إلا بكسر الزجاجة أو قتل الدجاجة ،

فقال المعلم لا تستطيع خرق الشروط،

فقال الطالب متهكماً :

إذا يا أستاذ قل لمن وضعها بداخل تلك الزجاجة أن يخرجها كما أدخلها ،،

ضحك الطلبة ، ولكن لم تدم ضحكهم طويلاً ،

فقد قطعها صوت المعلم وهو يقول:

صحيح، صحيح، هذه هي الإجابة،

من وضع الدجاجة في الزجاجة هو وحده من يستطيع إخراجها ،

كذلك أنتم ،،

وضعتم مفهوماً في عقولكم أن اللغة العربية صعبة ،

فمهما شرحت لكم وحاولت تبسيطها فلن أفجح ،،

إلا إذا أخرجتم هذا المفهوم بأنفسكم دون مساعدة ،،

كما وضعتموه بأنفسكم دون مساعدة ،،

يقول المعلم ،،انتهت الحصّة ،،

وقد أعجب بي الموجهان كثيراً ،،

وتفاجأت بتقدم ملحوظ للطلبة في الحصص التي بعدها ،،

بل وتقبلوها قبولاً سهلاً يسيراً،،

الطلاب وضعوا دجاجة واحدة في الزجاجة ، فكم دجاجة وضعنا نحن ؟؟

لذلك لا شيء في هذه الدنيا صعب ،،



إذا توكلت على الله أولاً ،،

وبنيت مفهوماً في عقلك أنه لا صعب إلا ما جعلته صعباً بإرادتك ،،

وبإرادتك أيضاً أن تجعله سهلاً ،، فتجزه دونما أي عوائق أو مشاكل ،،

لذلك.....

كلنا نستطيع أن نخرج الدجاجة من الزجاجة ،،

بعد التوكل على الله أولاً وأخيراً ،،

هكذا أيها الرواد ينبغي أن لا نحجم الأمور ولا نصنع من الحبة قبة

ولا نستعظم الأشياء.

فالانطلاقة والتقدم والصبر .خير من الإحجام والنكوص والتقهقر...

يقول وليم شكسبير :

ليس هنالك جميل ولا قبيح، وإنما تفكير الإنسان هو الذي يصور الجمال والقبح

للإنسان

التلميذة نجاة: مختاري.

<http://cemboufatis.wifeo.com/eleves.php>





### ألغاز فقهية

س1: ما تقول في شخص كان صائماً فحصل فطره بغير أكل ولا شرب ولا شيء أدخل في جوفه ولا جماع ولا شيء من دواعيه ولا نية فطر؟  
ج1: هذا رجل ارتد والعياذ بالله.

س2: ما تقول في رجل قال لزوجته أنت طالق إن ولدت ولدين حين أو ميتين أو ذكرين أو أنثيين، فولدت ولدين ولم تطلق، ماذا ولدت؟  
ج2: ولدت ذكراً وأنثى أحدهما حي والآخر ميت.

س3: ما تقول في مسألة عجيبة وهي أن زيداً يكون عمّاً لعمرو وخالاً له في الوقت نفسه؟

ج3: زيد له أخت من أمه فقط وله أخ من أبيه فقط فتزوج أخوه من أبيه أخته من أمه فولدت عمرواً فيكون زيد خاله لأنه أخ لأمه ويكون عمّاً له لأنه أخ لأبيه.

س4: من المعلوم أن الانغماس الكامل في الماء شرط لصحة الغسل، فما تقول في رجل عليه جنابة فانغمس في الماء كاملاً ومع ذلك لم يطهر من الجنابة؟

ج4: هذا رجل سقط في الماء رغماً عنه ومع أن جسده تعمم بالماء كاملاً فإنه لم ينو رفع الحدث ولذا لا ترفع عنه الجنابة، فالواجب عليه إعادة الغسل بنية رفع الحدث الأكبر ثم تعميم الجسد بالماء

س5: ما تقول في رجلين أتيا متأخرين لصلاة العشاء فوجدا الإمام يصلي التراويح فهل يدخلان معه بنية العشاء ويتمان بعد سلامه أم يصليان جماعة ثم يدخلان معه

## في التراويح أم ماذا يفعلان؟

ج5: الأولى أن يدخل مع الإمام بنية العشاء، ويتمن بعده لينال أجر الجماعة، ولا يشوشان على المصلين بصلاتهما وحدهما.

س6: من المعروف أن صلاة الوتر لا تكون إلا بعد العشاء، فما تقول في رجل

صلى الوتر قبل وقت العشاء بين المغرب والعشاء.

ج6: هذا رجل مسافر جمع بين المغرب والعشاء جمع تقديم قبل العشاء ثم صلى الوتر

س7: ما تقول في رجل تزوج امرأة وكان بينهما أولاد، فلما مات عنها لم يكن لها

نصيب من التركة وإنما كانت من نصيب أولادها فقط؟

ج7: هذه الزوجة نصرانية وزوجها مسلم، وعلى ذلك فلا ترث زوجها المسلم.





## هل قلت لا أستطيع؟

أصافحك باليد .. لكنني قد أطلب منك أن تضميني .. نمُر أحيانا بأيام جميلة وأخرى سيئة .. لكن عندما يستهزئ بنا الناس لا يجب أن نُقلق أنفسنا بما يقولون فالمشكلة ليست في مظهري لكن المهم هو جوهرى .. قد أكون بلا يدين أو ساقين .. لكنى أحب الحياة، ومؤمن بإرادة الله وبأن النجاح لا حدود له طالما هناك أمل في الله وقدرته .. فالخوف يمكن أن يكون إعاقة كبيرة في حياتنا إذا تمكن منا، فلا تجعله ينال منك وتأكد أن الله معك في كل وقت وفي كل الأحوال ” بل قال عندما سُأل عن أهم ما تعلمه من الحياة : «أنا في الحياة أمام خيارين: الأول أن نحاول، والثاني أن نفشل ونياأس. وعلينا أن نختار». إذا أنت تختار وتحدد مسار حياتك، وهذا الشاب وغيره من ابتلاهم الله تعالى بالإعاقة استطاعوا تحقيق نجاحات، الأصحاء أنفسهم لم يُمكنهم أن يفعلوا مثلما فعلوا.

ماذا بعد كلام الشاب لأسترالي ، هل ستملأ القوة والإصرار أنفسنا ، أم أن

الإنسان يجب عليه أن يعلم جيدا ، أن الطريق لتحقيق الأهداف والإنجازات ليس مفروشا بالورد ، بل بحاجة إلى شخص يملك الإرادة في مواجهة العقبات ليتخطاها بشجاعة دون أن تؤثر على معنوياته ، فلماذا نفكر في النجاح إذا لم نحمل بداخلنا كلمات “ أنا أستطيع ” “ أنا لا ينقصني شي ” “ أنا قادر على الإنجاز ” “ لن أتوقف أبدا ” ، بل اقنع عقلك الباطن بأنه لا يوجد فرق بينك وبين الآخرين ، فالجميع يُمكن النجاح والوصول للقامة.

ما يدعوا للغرابة والتعجب تلك الفئة التي تضع الأعذار بعدم قدرتها على اكتساب العزيمة القوية بالرغم من وجود أكثر من آلاف القصص في قوة العزيمة ، نجدها غالبا في المُعاقين ، ومن منا لا يذكر الشاب لأسترالي نيكولاس فوجيسيك أشهر شخص تحدى الإعاقة الذي ولد من دون يدين ولا رجلين ، وزار ما يقارب 22 دولة يتحدث عن حياته ونجاحه ، وقال في أحد محاضراته : أنا لا أستطيع أن

وصحابته ، تلك القوة على تحمل أنواع التعذيب من أجل نشر الإسلام وإيصاله لأكبر شريحة في العالم صلوات ربي عليه وسلامه ، واستمرت القوة من بعد ذلك في صحابته رضوان الله عليهم ، ولم يتوقفوا أو يتراجعوا بل كانوا شوكة في حلق الكفار والأعداء ، وكل ذلك نبع من ثقتهم في الله تعالى ثقة عمياء.

هذا المثال لم ولن يؤثر فينا ، وسنبقى محبطين منطوين على أنفسنا نبحث عن العزيمة والإرادة ولا نجد لها ، أو ننتظر أحد أن يخرجها لنا ، فالمشكلة تكمن في داخلنا ونظرتنا لأنفسنا وما تحمله من قدرات على تجاوز العثرات ، وخير مثال يُمكن أن نذكره ونجد فيه قمة الإصرار والعزيمة والإرادة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم



## لا أرى غير الهدف

والحمار ، وعصفورا على الشجرة فطلب منه التأخر وقدم الثالث ، وسأله نفس السؤال ، فقال الابن

الثالث أرى الهدف فسأله وماذا ترى غير الهدف؟ فقال : لا أرى غير الهدف فكرر السؤال عدة مرات وا لابن يجيب بنفس الجواب فقال الأب أنت الذي ستصيب الهدف .



أجرى أب اختبارا لأبنائه فوضع لهم هدفا ليصوبوا نحوه فوقف الأول في موقف التصويب ، فسأله ماذا ترى؟

فقال أرى الهدف وأرى الشجرة التي وضعتَ عليها الهدف ، وأرى حمارا إلى جوار الشجرة فطلب منه

التأخر وقدم الثاني إلى موقف التصويب ، وسأله نفس السؤال ، فقال الابن أرى الهدف ، والشجرة ،

هي طموح انك؟؟ وهل خططت  
للأهداف أم لم تُخطط  
وطبعا مع التفكير لازم يكون  
هناك تخطيط، دائما لما تفكر لازم  
تُخطط، حتى تعرف ماذا تفعل وما  
سيكون طريقك، بهذا الشكل  
أكون قد قمت بعمل جيد لبداية  
جيدة، وللعلم أن التفكير والتخطيط  
يُقللان من المشاكل التي ستواجهك  
في المستقبل.

فالحياة ما هي إلا أهداف نضعها  
نُصب أعيننا لنُحققها ، ولكي  
تتحقق يجب أن يكون هناك تخطيط  
للوصل للهدف فالإنسان الناجح هو  
ذلك الإنسان الذي يسيرو ويتحرك  
ويتصرف ويتكلم بناء على أهداف  
مرسومة ومُخطط لها ويعمل على  
تحقيقها أما الإنسان الذي ليس له  
أهداف فإنه سيبقى يراوح مكانه ،  
واسأل نفسك ما هي أهدافك وما

وأخيرا، فكر وخطط ولا تكن عشوائيا، لأن الشخص الذي لا ينظم نفسه،  
ويكون عشوائيا لن يقدم شيئا ولن يستمر كثيرا في المشي نحو النجاح..



## النجاح و الفشل

تحلم بتحقيقها دون بذل جهد بسيط  
، وشتان بين الفئتين، فنظرة الأولى  
هي التخطيط يتبعه العمل بينما  
الأخرى تخطيط يتبعه الكلام ومن

النجاح وما أدراكم ما النجاح،  
كلمة يسعى إليها الكثيرون من  
الناس ، فهناك فئة تتعب من أجل  
تحقيقها والوصول إليها، وفئة أخرى

كيف هو حال الفاشلين، الذين يرون  
أنفسهم فاشلين فلا يُحركون  
ساكنا ليقينهم أنهم من الفئة الفاشلة  
التي لا يُمكنها الإنجاز أو تقديم  
الشيء البسيط، وهؤلاء نقول لهم  
.... أنت و ما تُقنع به نفسك فاقنع  
نفسك بما تريد .

ثم التسوية ومن بعدها التصعيب،  
حتى يتحول النجاح لحلم يتكرر كل  
يوم في نومهم، فتحقيق الهدف وشعور  
الإنسان بأنه نجح واجتاز الصعاب  
يكون بدليل ملموس ومحسوس، فلا  
يمكن للطالب أن ينجح في الدراسة  
دون وجود بطاقة ال نقاط التي تثبت  
نجاحه، والمهندس المعماري لا يُمكنه  
النجاح دون وجود البناءات، ولكن



## في كل فشل نجاح

حققت تسعة وتسعين فشلاً إلى الآن؟  
فرد عليهم بقوله (أنا لم أ فشل،  
وإنما تعلمت أن هناك 99 طريقة لا  
يمكن من خلالها عمل المصباح

المخترع العبقرى أديسون الذي ما زال  
مصباحه الكهربائي يضيء بيوتنا  
جميعاً قيل له في المحاولة 99 لاختراع  
المصباح الكهربائي ألا يكفي أنك

• خسر في الإنتخابات وعمره 38 ،  
وخسر أيضا في انتخابات  
الكونغرس وهو في عمر 43  
عاما.

خسر مرة ثانية وثالثة في الإنتخابات ،  
بل وخسر مرتين لقب سناتور ، واتبعه  
فشل آخر ليكون نائب الرئيس ،  
وعندما كان عمره 60 عاما أصبح  
رئيسا للولايات المتحدة الأمريكية ..  
بعد كل هذه المحاولات الفاشلة  
استطاع تحقيق النجاح لأنه كان  
يملك الجهد والإصرار على تحقيق  
مبتغاه ، وقال بعبارة مختصرة عن  
تجربته إنك لن تفشل إلا إذا  
انسحبت .

أخيرا علينا النهوض بعد المحاولة  
الأولى والتي باءت بالفشل والاستعداد  
للمحاولة الثانية ، وابدع عنك كل ما  
يتعلق بالفشل ودع النجاح هو هدفك  
حتى وإن أكثر المحاولات وطال  
الوقت ، ففي النهاية ستعلم كم هو  
مفيد الفشل وتكراره لتحقيق  
الأهداف ، والإنسان الفاشل هو من

الكهربائي). وبالفعل فقد نجحت  
المحاولة المائة ، وتمكن أديسون من  
اختراع المصباح الكهربائي بعدما  
استفاد من الخبرات المتراكمة عبر  
كل تلك المحاولات السابقة ، لم  
يكن أديسون فاشلا ولم يتوقف عند  
الظروف وسلبية الكلمة بل حولها لما  
هو مفيد له ولغيره ، وبرمج الكلمة  
التي ما إن نسمعها نشعر بالضيق إلى  
إيجابية ودافع للمحاولة المئة التي  
تكلت بالنجاح ، وهناك أيضا  
أبراهام لنكولن فما مر به من  
مراحل الفشل الكثيرة خلال سنوات  
حياته وكانت كالتالي

- فشل في الأعمال الحرة وهو في  
عمر 31 عاما
- خسر في الإنتخابات وهو في  
عمر 32 عاما
- فشل مرة أخرى في الأعمال  
الحرة وهو في عمر 34 عاما
- أصيب بانهيار عصبي عندما  
كان في السادسة والثلاثين  
بسبب وفاة خطيبته



عكس نظراتهم إليك و اجعل الجميع  
يتحدث عنك وعن النجاحات التي  
حققتها لتكون مثالا على من استغل  
فشله وكان سببا في نجاحه .

جلس يبكي على نفسه دون المحاولة  
والتحرك لتغيير الوضع الذي هو  
عليه، حتى لو اتهمك الآخرون  
بالفشل، التزم الصمت واثبت لهم



﴿تمنياتى بالنجاح للجميع﴾

تم بحمد الله

## فهرس الموضوعات

الصفحة

الموضوع

### الحياة و الإسلام

- 02 ..... متى أضحت عين العرب.. غين الغرب؟
- 04 ..... فيروس سهل الإنتشار.. فبايك و سرعة الإنكسار.....
- 05 ..... الأخلاق.....
- 06 ..... هجرة نحو الموت.....
- 07 ..... حافظ على نظافة مكانك.....

### الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

- 09..... موج من فوقه موج.....
- 11 ..... الخوف و المطر.....

### في ظل آية

- 13 ..... آيات البلاء و الإمتحان.....

### نحن و الإسلام

- 16..... من أطاع غضبه... أضاع أدبه.....
- 18 ..... ماذا لو.....
- 19 ..... أطلب العلم و اخلص النية فيه.....

## فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
---------	--------

### شعراء من و رف

- |          |                  |
|----------|------------------|
| 23 ..... | كلمات بين السطور |
| 24 ..... | خيانة الأصدقاء   |
| 25 ..... | ملاك بشري        |
| 26 ..... | الأمل            |
| 27 ..... | الحرية           |

### الإسلام و المجتمع

- |          |  |
|----------|--|
| 28 ..... | الطفل بين مطرقة الأسرة و سندان المجتمع |
| 29 ..... | لا تحزن                                |

### هدية العدد

- |          |                            |
|----------|----------------------------|
| 31 ..... | أنت من يريد ..فكن كما تريد |
|----------|----------------------------|

### نسلية