

COMPOSITION N°I DE FRANÇAIS

Texte :

Mouloud Mammeri est un écrivain algérien qui est né le 28 janvier 1917 à Taourirt-Mimoun.

En Kabylie, il a écrit : La colline oubliée en 1952 ; le sommeil du juste en 1955 et l'opium et le bâton en 1965. De retour au Maroc, il a trouvé la mort au volant de son véhicule le 26 février 1989, près de Aïn Defla, dans la wilaya de Chlef.

El Watan du 21 octobre 2001

I- Compréhension de l'écrit / Fonctionnement de la langue : (13 points)

1- Choisis la bonne réponse:

- Mouloud Mammeri est : a) un chanteur. b) un écrivain. c) un sportif. /01/
- Cet auteur est : a) français. b) canadien. c) algérien. /01/
- Il a écrit : a) La Grande Maison. b) L'Opium et Le Bâton. /01/

2- Réponds par : **Vrai** ou **Faux**: /03/

- Cet écrivain est né au Maroc;
- Il est mort près de Aïn Defla;
- Il est mort suite à une grande maladie;

3- Mouloud Mammeri est **célèbre**, veut dire : a) simple. b) riche. c) connu. /01/

4- Donne un titre au texte. /01/

5- Décompose la phrase suivante en groupes : /1.5/

Mouloud Mammeri est né le 28 janvier 1917.

6- Relève du texte : /1.5/

a) Un GPcc de Temps. b) Un GPccde Lieu. c) Un verbe conjugué au passé composé.

7- Mets les verbes mis entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif. /01/

- Mouloud Mammeri (être) un grand écrivain qui (avoir) du talent.

8 Ecris au féminin : /01/

- Mouloud Mammeri est un homme algérien.
- Samia Benameur est une

II- Production écrite : (07 points)

A partir du texte, rédige la fiche d'identité de Mouloud Mammeri

COMPOSITION N°I DE FRANÇAIS

Texte :

C'est la fin du premier trimestre. A la remise des notes, certains élèves montrent beaucoup de joie et de satisfaction; sur le visage des autres se lit la peur.

Tout au long du 1er trimestre, Karim ne s'est jamais préoccupé de son travail: il ne faisait jamais ses devoirs et n'apprenait pas ses leçons; c'est pourquoi il n'a obtenu que de mauvaises notes. Un terrible châtement l'attendait: son père sera furieux quand il recevra le bulletin et verra qu'il a été blâmé et qu'il n'est pas admis en classe supérieure. Un profond regret le prit :

- « Que pensera ma mère ? Elle qui espérait me voir un jour devenir médecin, se dit-il. Si j'avais écouté mes parents et mes professeurs, j'aurais été admis et félicité. Que va-t-il m'arriver ? Que vais-je devenir ? Se demandait-il. »

QUESTIONS

III- Compréhension de l'écrit / Fonctionnement de la langue: (13 points)

- | | | | |
|---|---|--------------|------------------|
| 1- Dans ce texte, l'auteur : | 1- raconte | 2- décrit | 3- explique /02/ |
| 2- Réponds par : Vrai ou Faux : | /02/ | | |
| | - tous les élèves étaient satisfaits ; | | |
| | - Karim se préoccupe de son travail ; | | |
| | - il a bien travaillé pendant le premier trimestre ; | | |
| | - son père sera heureux. | | |
| 3- Pourquoi Karim a-t-il été blâmé ? | /1.5/ | | |
| 4- Que regrette-t-il ? | /1.5/ | | |
| 5- « Son père sera <u>furieux</u> » | | | |
| Le mot souligné veut dire : | 1- content | 2- en colère | 3- calme /01/ |
| 6- Son père sera furieux quand il recevra le bulletin. | /01/ | | |
| | • quel est le rapport exprimé ? | | |
| | • exprime ce même rapport d'une autre manière. | | |
| 7- Relève du texte une proposition subordonnée de condition | /0.5/ | | |
| 8- Mets la phrase au style indirect. | /1.5/ | | |
| | - Il a dit : « ma mère sera déçue. » | | |
| 9- Réécris les phrases au présent de l'indicatif : | /01/ | | |
| | - Karim n'apprenait pas ses leçons et ne faisait pas ses devoirs. | | |
| 10- Donne l'adverbe de : | - Certain | - Furieux | /01/ |

Production écrite :

(07 points)

Tu vas recevoir le bulletin du premier trimestre :

- Que penses-tu de ton travail ?

As-tu des regrets ou tu es content ? Pourquoi ?

Quelle serait la réaction de tes parents ?

Rédige un paragraphe dans lequel tu répondras à ces questions, tu mettras les verbes au futur simple et tu emploieras le rapport de condition.